



## **Dialogo Sub-Regional Latinoamérica**

*Para la participación de Jóvenes en el Proceso de la V Cumbre de las Américas*



### **Reporte final**

Preparado por YABT - México

### **Declaración Monterrey, Nuevo León para las Américas**

El evento de Diálogos de las Américas dentro del programa “Week 2 Grow”, en el cual se habló del Diálogo Sub-regional de las Américas para la participación de los Jóvenes en el proceso de la V Cumbre de las Américas, Consistió en 2 intensos días de trabajo, en donde la juventud de todo el continente americano fue representada por distintos delegados. El primer día comenzó con una sesión plenaria en donde los delegados internacionales tuvieron un espacio de 15 a 20 minutos cada uno en donde pudieron presentar sus ideas acerca de las problemáticas tratadas en el proceso de Dialogo de las Américas. Cabe destacar que los delegados de los distintos países como Canadá, Bahamas, Guyana, Nicaragua, Venezuela, Colombia y Chile entre otros compartieron sus distintos puntos de vista, en donde lo interesante fue ver como en algunos temas, pese a las diferentes nacionalidades, los participantes coincidían en las mismas problemáticas destacadas, así como en las posibles soluciones. Esto ayudo a hacer un lado las diferencias culturales y sintonizar a los delegados en el mismo canal para poder llegar a las propuestas. Finalmente, después de una intensa sesión pasaron los delegados nacionales ya sea representando Universidades, Estados, distintas Organizaciones o bien la Sociedad Civil, pasaron a exponer sus ideas criticas así como algunas de sus propuestas. Es así como concluyo el primer día de intenso trabajo. La propuestas de las delegaciones internacionales que no contaron con representación alguna, pero si enviaron propuestas, se adjuntaron al final de este archivo.

Durante el segundo día de actividades, los participantes fueron trasladados a las instalaciones del Tec Milenio, Campus San Nicolás, en donde se dividieron en cuatro comités para poder especializar el estudio y las propuestas de cada una de las diferentes problemáticas. El primer comité, llamado Prosperidad Humana consto de 20 participantes, el segundo comité, sustentabilidad Ambiental consto de de 22 participantes, el tercer comité, Seguridad Energética consto de 7 participantes y finalmente el comité de seguridad

publica y gobernabilidad democrática consto de un total de 18 participantes, dando un total de 67 jóvenes que se reunieron para discutir las problemáticas a las que se enfrenta nuestro continente hoy en día, así como encontrar soluciones para cada una de ellas.

Finalmente, en el cierre del evento de “Week 2 Grow” se le dio un espacio de 30 minutos a distintos líderes de cada uno de los diferentes comités para que expusieran en un breve espacio las propuestas que se trabajaron en sus respectivos comités, y es así como concluyo por completo la participación del evento “Dialogo de las Américas”.

### **COMISION: PROSPERIDAD HUMANA**

Moderador: Alejandro García

Los tiempos de cambios, con factores como la apertura comercial, el avance acelerado de comunicaciones, la nueva tecnología, el impacto de la globalización y la falta de resolución a los problemas prioritarios del mundo han provocado un ambiente y escenario de incertidumbre, el cual ha deteriorado la calidad de vida de grandes sectores de la sociedad elevando así la violencia, el desempleo, la economía informal y el desplome de las instituciones, a niveles inimaginables.

Esto crea un reto para el surgimiento de un nuevo modelo estratégico de liderazgo y educación que construya una nueva cultura, un cambio de mentalidad, proporcionando así identidad, propósito y destino correctos. Que sea competitivo y pueda dar respuesta a las demandas actuales y futuras de nuestro hemisferio en las diferentes esferas que lo rigen.

Siendo la generación con corresponsabilidad y capacidad de ejercer nuestro derecho de participar en el liderazgo a nivel mundial implementando nuevas ideas con un espíritu emprendedor y tomando conciencia de nuestra participación y la de naciones a las que dignamente representamos. Teniendo esto en mente, hemos llegado a la conclusión de que para lograr un verdadero desarrollo es necesario impulsar la EDUCACIÓN como la base promotora de un cambio significativo y real. La educación permite también cumplir con el respeto de los derechos humanos, eliminar la discriminación bajo todas sus formas, ya que los jóvenes entienden mejor la belleza en la diversidad cultural de cada uno de los pueblos y la historia de cada uno de éstos. Afectando positivamente cada una de las áreas que los comités que el Dialogo de las Américas ha decidido emprender. **“Hay dos tipos de educación, la que te enseña a ganarte la vida y la que te enseña a vivir”**

#### **Como voz de los jóvenes de las naciones de América nos preocupa:**

- Que la juventud no tenga identidad, propósito y destino
- Nos preocupa la juventud que no tiene acceso a la formación educativa en ninguno de sus niveles.
- Que los habitantes de nuestros países no tengan una buena educación financiera -no saben como gastar, ahorrar y manejar el dinero-, ya que los sistemas educativos no proporcional la educación financiera como parte de sus programas de enseñanza.
- Nos preocupa que los trabajadores informales no tengan la información necesaria para lograr una certificación de oficio en los países que proporcionan dicho plan ni que sean censados para promover capacitaciones y programas

entre ellos.

- Nos preocupa que teniendo las tecnologías de información y comunicación suficientes -computadoras con acceso a internet- no se aprovechen para llegar a los lugares más apartados como el campo y comunidades marginadas.
- Nos preocupa que el sistema educacional invierta sin obtener cambios de fondo y soluciones tangibles a la problemática educacional actual.
- Que una gran parte de la juventud esté inconsciente de las oportunidades y acciones que debe emprender a favor de su nación.
- Nos preocupa que nuestras propuestas sean tomadas en cuenta y llevadas a cabo para propiciar resultados tangibles y concretos a favor de nuestra generación y las generaciones futuras.

#### **Propuesta No 1.**

Transformar el sistema educativo mediante la aplicación de un modelo regenerador integral que pueda crear una conciencia con un cambio de mentalidad que genere identidad, propósito y destino; que promueva la restauración en todas las áreas en las que la juventud se desenvuelve.

#### **Propuesta No 2.**

Por medio de las artes despertar conciencia, mostrando un mensaje positivo, creativo, impactante y motivador a favor de todas las esferas que nos rodean.

#### **Propuesta No 3.**

Revisión y aplicación conjunta de los programas educativos a fin de implementar tópicos de educación financiera para una buena cultura económica y laboral, con un sistema consciente y corresponsabilidad entre sociedad y gobierno desde todos los frentes de forma simultánea.

#### *Mecanismos de Implementación*

1. A través de modelos o estrategias constructivistas dentro de la educación básica los cuales les permitirán alcanzar las metas que los gobiernos proponen para el futuro.
2. Por medio de una educación universitaria integral con el fin de generar una conciencia y participación activa hacia el desarrollo sustentable a corto, mediano y largo plazo.
3. Con la implementación de formación remedial en el ámbito educativo no formal con el fin del quebrantamiento de ciclos generacionales, que han provocado el degenerar de la sociedad y la falta de desarrollo de las generación venideras.

#### **Propuesta No 4.**

Crear programas transversales a la sociedad de alfabetización financiera, para generar condiciones de prosperidad en la gente de las Américas, logrando así disminuir el endeudamiento, fomentar el ahorro, aumentar la competitividad y lograr activación de la libertad para administrar recursos propios y tomar decisiones correctas.

#### **Propuesta No5.**

Crear un organismo gubernamental de carácter local que otorgue certificados de habilidad laboral en áreas técnicas y de desempeño, avalando la experiencia a nivel nacional y en un futuro a nivel América Latina.

#### **Propuesta No 6.**

Crear un área en el sector educativo que capte alumnos destacados en todos los niveles educativos con el fin de integrarlos proporcionando un espacio que les permita integrarse al desarrollo nacional y con ello evitar la fuga de cerebros.

#### **Propuesta No 7.**

Actualizar la normatividad en los países de las Américas que se dirija a crear o regular institutos nacionales de juventud con el firme objetivo de asegurar que los recursos e iniciativas lleguen de manera efectiva a la población objetivo.

**Propuesta No 8.**

Asegurar la inclusión de todas las áreas y niveles en los diversos sectores sociales para generar de manera activa un desarrollo recíproco de los países de la región Americana.

**Propuesta No 9.**

Mejorar los medios por los cuales se socializan los diversos apoyos para el fomento del emprendedurismo, ya que actualmente los sistemas de difusión presentan amplias deficiencias.

**Propuesta No 10.**

Impulsar una cultura de autoempleo como política nacional, para generar una conciencia emprendedora en la población

**Propuesta No 11.**

Fomentar el autoempleo para mitigar el fenómeno migratorio por falta de fuentes de trabajo y disminuir los elementos que producen un desequilibrio social en cada uno de nuestros países de las Américas.

**Propuesta No 12.**

Fortalecer la identidad nacional para construir la plataforma necesaria que dé pie al desarrollo de programas dirigidos a establecer una cultura de emprendedurismo.

**Propuesta No 13.**

Los jóvenes proponemos el reconocimiento por parte de los gobiernos de los países de las Américas de problemas que no han sido capaces de resolver. Para que de esta forma los gobiernos pidan apoyo a las organizaciones civiles para el cumplimiento de sus obligaciones básicas. Y dirijan su atención a la sociedad civil con el objeto de darles mayor participación en la solución de los conflictos.

**COMISION: SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL**

Moderadores: Patricia Velarde y Ana Alicia Martínez

**Propuesta No. 1.**

Certificación "Etiqueta Verde OEA". Desarrollar e implementar una certificación internacional en materia ambiental, que comprometa a los Estados a fomentar su implementación y cumplimiento por las empresas e industrias de su competencia territorial, a partir del otorgamiento de beneficios a este sector.

***Mecanismos de Implementación***

1. La Organización de Estados Americanos conformará un grupo de técnicos especialistas en las materias involucradas, a fin de especificar los estándares y lineamientos a cumplir para obtener la certificación;
2. Clasificar los estándares y lineamientos a cumplir conforme a los giros industriales y empresariales correspondientes, a fin de otorgar requisitos y obligaciones en proporción a las capacidades y actividades propias de las empresas e industrias;
3. Suscribir un acuerdo internacional de la Organización de los Estados Americanos, que comprometa a los Estados parte a otorgar beneficios a las empresas que obtengan la certificación;
4. Los beneficios otorgados por los Estados parte tendrán como objetivo el fomento y promoción ambiental por las empresas, a fin de facilitar su adhesión al mismo, minorizando el impacto económico, político y social que podría generar la aplicación de los estándares y lineamientos en sus procesos internos de sus productos y servicios;
5. La obtención de la certificación ambiental vincula a las empresas e industrias a cumplir con los estándares y lineamientos establecidos, a cambio de los beneficios concedidos por el mismo;

6. Realizar, por parte de la Organización de Estados Americanos así como por los Estados parte, campañas masivas de promoción e información de la certificación dirigidas tanto al sector empresarial como a la población en general y conforme al presupuesto convenido en el acuerdo correspondiente;
7. Crear campañas para sensibilizar a los sectores involucrados y la población en general sobre la problemática ambiental, local e internacional, que les permita identificar a la “Etiqueta Verde OEA” con un movimiento pro ambiental.

Resulta importante destacar los siguientes beneficios de la propuesta anterior:

1. Exenciones y otorgamiento de créditos fiscales;
2. Subsidios y compensaciones fiscales;
3. Vinculación entre empresas e industrias para obtener la certificación y sus beneficios;
4. Establecimiento de mecanismos de prevención y, en su caso, restauración de daños ambientales;
5. Derecho de uso de la etiqueta que acredita la certificación;
6. Identificar a la empresa o industria como ambientalmente responsable, generando mayor plusvalía a sus productos y servicios;
7. Promoción de la cultura ambiental.

### **Propuesta 2:**

La Promoción de la Cultura del Medio Ambiente. El objetivo es cambiar la mentalidad de la sociedad civil, comunidad académica y sector privado en el cuidado y uso de los recursos naturales con impacto en el desarrollo social y económico. Este Programa constará de dos enfoques, uno destinado a los Niños y Adolescentes, y otro hacia Universidades y Empresas.

Lo anterior tiene el fin de cubrir los siguientes aspectos: ahorro del agua, reforestación, sistemas de reciclaje y sus aplicaciones, ahorro de energéticos, uso de energías renovables, uso adecuado de los recursos energéticos, uso eficiente y eficaz de la materia prima y el uso de energías renovables e innovación de tecnología ambiental. Proponemos que le correspondería crear y coordinar el Programa al Departamento de Educación y Cultura de la Organización de los Estados Americanos, los promotores son los Gobiernos de los Estados Miembros, los ejecutores son los Sistemas Educativos y el Sector Privado, y como interregulador se encuentra el Departamento de Desarrollo Sostenible de la Organización de los Estados Americanos.

### **COMISION: SEGURIDAD ENERGETICA**

Moderador: Sandra Nerea Guzmán

La crisis energética actual sobre todo en relación a los hidrocarburos nos imposibilita como sociedad a evadir la realidad que hoy nos aqueja; México no puede permitirse depender tan grandemente de sus reservas de crudo y el continente debe seguir buscando alternativas mediante el apoyo a la innovación y la investigación en las ramas energéticas.

La falta de educación e información sobre proyectos de energía alternativa y ahorro de energía, sobre su uso, logro y aplicación cierra espacios de acceso a la población para que estos puedan elegir este tipo de energía en lugar de las fuentes de energía tradicionales. También repercute restando incentivos a los estudiantes e investigadores para que se dediquen a proyectos de innovación, desarrollo y aplicación en la rama energética, tanto a nivel rural como urbano.

Debido a esto proponemos;

### **Propuesta No 1.**

Integrar una plataforma al sistema educativo desde el nivel básico, hasta educación superior, que fomente y promueva el uso racional, consiente y eficiente de la energía para formar en el individuo una cultura del aprovechamiento del mismo. Dicha plataforma deberá tener dos líneas de acción.

#### *Mecanismos de Implementación*

1. Una metodología de educación a nivel básico que tenga la capacidad de desarrollar en los alumnos un conocimiento fundamental acerca de la importancia que implica el uso de energía en nuestro entorno, y con la virtud de descubrir talentos a los cuales se les educara y formara en un programa especial que tiene objetivo la ampliación del conocimiento.
2. Proyectos Universitarios, conformados por equipos multidisciplinarios que generen, desarrollen y modifiquen propuestas en alternativas energéticas sustentable en el sector público y privado que no han sido consideradas como parte fundamental de un desarrollo integral de la sociedad en nuestros países.

### **Propuesta No 2.**

Conformar una red social que se integre a las actividades de organismos ya existentes para ampliar y hacer eficiente el objetivo de las mismas. Dichas redes deberán facilitar la transferencia de conocimiento en el área de energías renovables generados por los organismos existentes

Buscamos no depender de energías no renovables, a mismo dar a conocer los tipos de energía más factibles por medio de la Comisión de Energía de la OEA, para cada región del continente:

1. La creación de redes ciudadanas supervisadas por delegados estatales quienes a su vez generan un reporte a un delegado Nacional para que esté presente resultados a la comisión.
2. Desde la comisión, realizar una supervisión de los cambios legislativos que se están desarrollando en cuestión de seguridad energética en los países de nuestro continente. Y en base al resultado de dichos cambios, apoyarles en la creación de sus proyectos y dándole un seguimiento para no tener inversiones perdidas.
3. Proponer a los países miembros de la OEA, sostener un margen del uso de energías renovables y no renovables, para así reducir la dependencia actual de los combustibles fósiles principalmente.
4. Dar a conocer en los países, los beneficios del uso de las energías renovables mediante foros de discusión entre los miembros, que por consecuencia se consideren las comunidades marginadas y brindarles la oportunidad de servicios básicos.

### **COMISION: SEGURIDAD PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD DEMOCRATICA**

Moderador: Enrique Casillas

Hoy es un placer ser el portavoz de los jóvenes de América, y poder compartir los resultados de los trabajos de estos diálogos en relación seguridad pública y gobernabilidad democrática, sin duda alguna una de las preocupaciones principales de los países en América radica en que los gobiernos puedan desempeñar sus funciones

bajo condiciones de normalidad y contar con la capacidad de ofrecer a los ciudadanos la seguridad que merecemos los americanos.

En nuestros tiempos la información es poder, un pueblo con información tendrá mayor capacidad de decidir; y recuerdo una frase que escuche ayer, solo hay algo peor que el crimen organizado y es una sociedad desorganizada, por lo cual la juventud propone.

### **Propuesta No. 1**

La creación de un Sistema de Inteligencia Americana (SIA) perteneciente a la Organización de los Estados Americanos permitiría la rápida actuación de los gobiernos para hacer frente a la delincuencia organizada.

#### *Mecanismos de Implementación*

1. Establecer un mecanismo para el intercambio de información de las autoridades competentes de los estados miembros de la OEA para el efectivo combate al crimen organizado.
  - a. Se entiende por información, los datos de los individuos o grupos relacionados al crimen organizado. Los datos serán referencias a señas generales; nombre, sexo, nacionalidad y situación jurídica. Se agregará también la información referente a operaciones de decomiso de armas, drogas, dinero y cuentas bancarias. Se podrá anexar el resumen de los expedientes en formato electrónico.
2. Limitar la movilización de la delincuencia organizada en su detención mediante el congelamiento de cuentas y la incautación de bienes, armas o drogas.
  - a. Cada uno de los miembros se comprometerán a crear o mantener en su caso, un sistema de base de datos el cual deberá ser actualizado sistemáticamente.
  - b. Los Estados miembros utilizarán la información de manera apropiada y discrecional.
  - c. Los Estados miembros buscarán e implementarán las vías diplomáticas o legales pertinentes para el combate al crimen organizado.
  - d. El funcionamiento constará de:
    - El SIA será una base de datos en donde los países miembros podrán acceder a la información proporcionada por las autoridades competentes.
    - El SIA automáticamente entrelazará la información proporcionada por las autoridades y en su caso la información que sea pertinente; el sistema emitirá una alerta al país correspondiente.
    - El SIA estará conectado a través de una red a los sistemas de datos en cada uno de los países, con la finalidad que la autoridad competente ingrese los datos y estos se actualicen sistemáticamente.

Globalización no se detiene, las sociedades debemos aprovechar de la mejor manera las oportunidades que nos ofrece este proceso, la certificación ha demostrado tener la capacidad garantizar procedimientos correctos, por lo cual la juventud americana propone:

### **Propuesta No. 2:**

La creación de un Sistema Interamericano de Certificación Integral (SICI) para la formación de elementos de Seguridad Pública.

#### *Mecanismos de Implementación*

1. Garantizar la calidad y eficiencia de los cuerpos policíacos en cada uno de los países miembros de la OEA, por medio de un Consejo Interamericano de Certificación, que brinde certeza de las capacidades y aptitudes de los cuerpos policíacos.
  - a. Cada miembro de la OEA deberá presentar pruebas que comprueben que cada elemento policiaco en América cuenta con el perfil mínimo necesario, para lograr el correcto desempeño de sus funciones.

Para poder hacer una evaluación es necesario contar con los argumentos que le den sustento, y de esta manera poder emitir recomendación; por lo que la juventud propone:

**Propuesta No. 3:**

Creación de un Modelo de Gobernabilidad a partir de índices que incluyan variables sociales, políticas y de gobernabilidad, que reflejen la eficiencia de los países americanos.

*Mecanismos de Implementación*

Estandarizar las variables a comparar entre países, y a partir de este análisis se pueda emitir recomendaciones sobre gobernabilidad.

1. Garantizar la eficiencia del Estado.
2. Promover la competitividad y eficiencia gubernamental entre los países miembros de la OEA.
3. Que las variables de los indicadores sean determinados y evaluados por la OEA.
4. En base al resultado de los indicadores, la OEA tendrá la facultad de emitir recomendaciones, sugerencias y asesoramiento, y en acuerdo con el país sujeto al estudio la OEA se compromete a proveer de asistencia técnica para el mejoramiento de su gobernabilidad.

Estas propuestas pretenden fortalecer el esfuerzo de la OEA por tener una mejor calidad de vida, además de que por medio de ellas los jóvenes alzamos la voz y queremos que el mundo sepa que “somos el presente, y que luchamos cada día por ser parte de la construcción del futuro”.

## **REPORTES NACIONALES**

### ***REPORTE NACIONAL DE LA REPUBLICA DE PANAMA***

**Introducción:**

El presente reporte recopila las ideas y recomendaciones de un aproximado de 125 jóvenes panameños que formaron parte de la encuesta realizada. La mayoría de los jóvenes se encuentran cursando estudios de nivel de media académica y universitarios y están en el promedio de edad entre 17 y 23 años.

Este grupo de jóvenes han podido llegar a ciertas conclusiones en referencia a las 16 preguntas que completaron en el formulario de la encuesta que se le aplicó. Un resumen de estas recomendaciones se presenta en la sección de *conclusiones principales*. Seguido, se menciona aspectos importantes de la política pública nacional en materia de juventud, programas nacionales y recomendaciones regionales para acciones futuras y las instituciones que colaboraron en la implementación de las encuestas con los jóvenes.

Asimismo, se cuenta con el reporte completo de las ideas y recomendaciones más relevantes aportadas por los jóvenes en cada una de las preguntas que completaron en el cuestionario que se le entregó. Con esto, se puede identificar más claramente las recomendaciones de los jóvenes para que puedan ser canalizadas por los canales de apoyos pertinentes, permitiendo un debido seguimiento a las inquietudes y recomendaciones emitidas por los jóvenes consultados y que son importantes para que esta encuesta alcance los resultados esperados.

## **I. Conclusiones principales:**

### **Sección I: Colaboración para el desarrollo juvenil, emprendimiento y ciudadanía**

Los jóvenes manifiestan que en estos momentos contribuyen con el desarrollo económico de Panamá a través de sus estudios, ya que estos les permitirán convertirse en futuros empresarios y crear nuevas empresas que generen nuevas plazas de empleos para toda la población, incluyendo a los propios jóvenes.

Entre los sectores con más oportunidades de empleo para los jóvenes se encuentran el sector de la construcción, seguido del turismo y el comercio, respectivamente. Asimismo, un 60% de los encuestados señalaron que en la actualidad se encuentran en algún tipo de emprendimiento, ya sea en su comunidad o en su centro de estudios. Mientras tanto, aquellos que respondieron negativamente, señalan que de hacerlo sería en negocios como la manufactura, la construcción y el turismo, siendo estos sectores los que presentaron mayor porcentaje en el orden mencionado anteriormente.

Sobre los programas o técnicas efectivas para reducir la desigualdad social, la pobreza, la exclusión y la marginalización, la mayoría de los jóvenes encuestados coinciden que mejorando la educación de las personas de bajos recursos a través de programas de educación avanzada y de desarrollo productivo, con el apoyo del sector privado, se puede elevar la cantidad de nuevas plazas de empleos para las personas que sean beneficiadas con estos tipos de programas.

Además, señalaron que se debe incrementar los programas de becas, tanto a nivel nacional e internacional, para que las personas con menos recursos económicos puedan acceder a una formación de calidad y prepararse adecuadamente con las nuevas exigencias del mercado laboral. Por otro lado, recomiendan que se deba mejorar el programa de control de natalidad, crear una forma de sostenibilidad para los programas de desnutrición y fomentar empresas sociales, como cooperativas y otras que ofrezcan servicios y productos para las personas con capacidades especiales.

### **Sección II: Generando Empleo a través de la Creatividad, la Innovación y la Educación Financiera y Económica**

Los jóvenes consultados recomiendan que los gobiernos, el sector privado y las organizaciones no gubernamentales, pueden estimular el crecimiento de los índices de creatividad e innovación, la educación financiera y económica, por medio de la creación de programas que ofrezcan capacitación para mejorar las habilidades creativas, siendo esta la opción que presentó el mayor porcentaje, seguido de la opción que indica que se debe facilitar el desarrollo de nuevas ideas de negocios y colaborando entre estos diferentes sectores para que se ponga en marcha programas de educación financiera y económica al alcance de los jóvenes de los diferentes niveles de educación, incluyendo a aquellos que se encuentren fuera del sistema educativo.

Asimismo, recomiendan que estos sectores y, además, los organismos internacionales, pueden asociarse para invertir en iniciativas ya establecidas para los jóvenes, en donde la mayoría coincidieron en la opción de proveyendo recursos humanos especializado para trabajar en tema de juventud y programas de emprendimiento y educación financiera, seguido del apoyo para el fomento de redes de inversionistas y clientes potenciales, acceso a oportunidades de mercado y creando los canales apropiados para la promoción de los emprendimientos creados por los jóvenes.

La mayoría de los jóvenes consultados consideran que el sector creativo y la industria de la cultura son un importante y notable actor para generar un mayor número de empleos, elevar los índices de desarrollo económico sustentable y social. Los que manifiestan lo contrario, señalan que esto se debe a la falta de inversión en estos sectores. Además, consideran que la creatividad y la cultura no son bien remuneradas en el país, motivo por el cual muchos jóvenes deciden estudiar carreras tradicionales y no incursionar en estas áreas.

Por otro lado, la mayoría de los jóvenes consideran la educación económica y financiera como una herramienta necesaria para el buen manejo de los recursos monetarios. Es importante que la misma sea impartida de forma apropiada desde la primaria, y no solamente en el momento en que se llega a una Universidad. Con esto, se permite que la sociedad cuente con el conocimiento suficiente sobre el tema y puedan aplicarlo en su vida cotidiana, economía personal, como también contribuir al desarrollo económico del país.

Para esto, recomiendan algunas habilidades y conocimientos financieros que deben tener los jóvenes, las familias y las empresas para contribuir a la prosperidad de las comunidades:

- Practicar el hábito del ahorro
- Manejo adecuado y responsable del capital que se les provee
- Planificación de presupuestos
- Conocimiento referente a los mercados bursátiles, economía nacional y global
- Canalizar la atención en los factores de riesgo que pueden surgir
- Buen manejo del crédito
- Visión y toma de decisiones adecuadas acerca de inversiones y proyectos

### **Sección III: Usando la Tecnología para Avanzar el Emprendimiento y para Conectar a la Gente**

La mayoría de los jóvenes indicaron no tener mucho conocimiento en el manejo de tecnología de voz sobre protocolo de Internet y transacciones de comercio electrónico. Mientras tanto, manifestaron si tener mejor dominio de la tecnología en habilidades como el uso del Internet y buscadores de información y artículos digitales personales.

Por lo que consideran oportuno fomentar algunos medios apropiados para que estas tecnologías estén mas alcance de los jóvenes, coincidiendo la mayoría en la implementación de educación para el alfabetismo de la informática en los jóvenes que se encuentren fuera del sistema educativo, seguido de la importancia de agregar materias de informática como parte obligatoria del currículo de la educación de nivel básica.

Con esto, se pueden implementar nuevas tecnologías generadoras de energía que permitirán que los jóvenes de carreras técnicas puedan adquirir un empleo, disminuyéndose de igual forma la tasa de desempleo del país. Además, hace que la

juventud panameña se eduque más en temas de avances tecnológicos y que Panamá escale en el rango tecnológico a nivel regional y global.

#### **Sección IV: Invirtiendo en Nuevas Fuentes de Energía**

Los jóvenes indican que la opción mas relevante y factible para el desarrollo de formas alternativas de energía se encuentra en la energía hidroeléctrica, seguido de la energía solar y luego el poder generado por marea oceánica, siendo estas tres opciones las mas seleccionadas.

Las razones para lo cual seleccionamos estas tres opciones se encuentran:

Energía Eléctrica: Ya que en Panamá se cuenta con numeroso ríos que no permitirían aprovechar su recurso como uso para la energía eléctrica.

Poder generado por la Marea Oceánica: Panamá cuenta con una posición geográfica privilegiada por que cuenta con dos océanos.

Energía Solar: De esta manera no se perjudica los valiosos recursos naturales que poseen los panameños.

Por lo que la mayoría coincidieron que los diferentes sectores de la sociedad, incluyendo a los organismos internacionales y a los jóvenes empresarios, pueden invertir en las áreas antes mencionadas, a través de:

- Invertir en la educación (niñez, jóvenes, personas adultas), ya que esto es un legado para toda persona.
- Implementar mejores medios para la utilización de energía eléctrica conservando nuestro planeta.
- Reducir el costo de dichas tecnologías existentes, para que sean más accesibles a países en vías de desarrollo.
- Invertir en la conservación de los recursos naturales. Un ejemplo, crear fondos mutuos para la conservación del medio ambiente.
- Creando programas de desarrollo social y oportunidades laborales a las áreas más marginadas de nuestro país, incluyendo a las comunidades indígenas.

Por otro lado, los jóvenes consultados señalaron que el tema de la V Cumbre de las Américas significa para ellos lo siguiente:

- Preocuparse por los jóvenes que son el presente y el futuro, concienciando que lo primordial es conservar nuestro planeta para la continuidad de la existencia humana. Manteniendo la seguridad y la prosperidad de América bajo un excelente control para todos.
- Promover capacitaciones y programas que faciliten e incentiven la creación de más proyectos ambientales, empresariales y turísticos y, lograr el desarrollo de estrategias para la conservación de la energía como medio de subsistencia del planeta.
- Brindar mayores oportunidades a las empresas para que puedan crecer y de esta manera, fomentar la prosperidad humana, la seguridad energética y la sostenibilidad ambiental.

- Se debe tomar en cuenta el entusiasmo y la necesidad que tienen muchos jóvenes para mejorar las condiciones en que viven sus países.

Un 83% de los jóvenes consultados respondieron que están dispuestos a compartir sus ideas y recomendaciones con representantes de Gobierno y del sector privado. Mientras un 17% respondieron que no lo harían.

Entre los comentarios adicionales que señalaron los jóvenes respecto a la encuesta se encuentran:

- El gobierno debe apoyar y velar más por la educación ciudadana, invertir en capacitar de mejor manera a las personas y que por este medio se les abran más puertas en el mercado laboral. Con esto, se combate de una forma directa el desempleo.
- Ofrecer cursos gratuitos o convencionales con entidades financieras que puedan estar dispuestas a apoyar a jóvenes que tengan visión emprendedora.

## **2. Actuales Políticas Nacionales e infraestructura relacionada con los jóvenes:**

Actualmente Panamá cuenta con una política pública de juventud impulsada por el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) y, que fue elaborada de forma participativa y consultada con los jóvenes panameños, el Estado y organizaciones de la sociedad civil. La misma resalta diferentes aspectos importantes vinculados a los jóvenes y presenta una estructura para su debida implementación, las cuales se mencionan a continuación:

**Principios:** Perspectiva Integral, participación, acción intersectorial, inclusión, enfoque transversal e incorporación de actores estratégicos.

**Enfoques de la Política:** Su estructura se basa en el enfoque de los *derechos humanos*. En el marco de este enfoque principal se incorporan otros, como lo son: desarrollo humano, juventud, género, intergeneracional y la familia.

**Estructura de la Política:** La política tiene como fin: garantizar las condiciones para el desarrollo humano de las y los jóvenes panameños, el reconocimiento pleno de sus derechos y su participación en la construcción de un Panamá más equitativo, solidario, democrático y justo. Siguiendo esto, los derechos tomados en cuenta son:

**Derechos Civiles y Políticos:** Vida y libertad, seguridad personal y justicia, participación.

**Derechos Económicos, Sociales y Culturales:** Salud y salud sexual y reproductiva, educación y desarrollo científico y tecnológico, familia, equidad y no discriminación, trabajo, vivienda, crédito y acceso a bienes productivos, ambiente, arte y cultura, deporte y recreación.

## **3. Programas Nacionales y recomendaciones regionales para acciones futuras**

Diferentes organizaciones públicas, académicas y de la sociedad civil, realizan constantemente actividades relacionadas con la juventud, la educación y el desarrollo productivo. Las actividades regionales pueden brindar un aporte importante al buscar conectar la colaboración y experiencias regionales a las iniciativas nacionales que busquen aliviar los problemas comunes que tiene la región.

## **REPORTE NACIONAL DE LA REPUBLICA DOMINICANA**

### **I. Conclusiones principales:**

(Resumen de los resultados obtenidos del Dialogo Nacional):

El diálogo nacional juvenil de la República Dominicana y Haití ocurrió en el marco de la Conferencia Internacional de las Américas (CILA 2008), que durante los días 16 y 19 de octubre del presente año fue sede del Primer Foro Dominico-Haitiano sobre Emprendimiento, Incubadoras de Negocios y Empleo Juvenil.

Con motivo del evento se dieron cita una treintena de jóvenes emprendedores haitianos y dominicanos compartiendo un mismo objetivo: construir una estrategia binacional que permita incentivar y facilitar la iniciativa de los jóvenes emprendedores, estrechando lazos entre las dos naciones hermanas.

A lo largo del Foro, los participantes apreciaron la intervención de más de una quincena de distinguidos invitados, que a través de diversos paneles orientaron a los jóvenes en la concretización de nuevas estrategias para estimular el emprendimiento juvenil tanto en la República Dominicana como en Haití. Asimismo, en este marco privilegiado, los participantes de ambos países tuvieron la oportunidad de compartir sus inquietudes e interactuar a través del diálogo, aunando esfuerzos a los fines de diseñar de una Declaración Binacional sobre el futuro de las iniciativas juveniles en la República Dominicana y Haití.

Como resultado de este esfuerzo, fue firmada la Declaración de Objetivos y Compromisos (<http://www.haitird.com/es/nosotros/declaracion>), encarnación de las esperanzas y de las metas de las juventudes de ambos países. De forma paralela, se diseñó un plan de acción que prevé la creación de una Red binacional, Haïti&Rd ([www.haitird.com](http://www.haitird.com)) que coordina e impulsa a los jóvenes emprendedores de ambos países, ayudándoles así a la concretización efectiva de sus proyectos.

Posteriormente, se lanzó de manera oficial la Red Dominico-Haitiana de Emprendimiento Juvenil ([www.haitird.com](http://www.haitird.com)). Esta reciente iniciativa constituye una plataforma de facilitación de información, un espacio de conexión entre los jóvenes y las instituciones que se desempeñan en el área del emprendimiento y el empleo juvenil.

Asimismo, la juventud tanto de República Dominicana como de Haití encontrará en la red un marco idóneo para descubrir mediante su interacción futuros colaboradores, fuentes de inspiración, de financiación y amigos. Young Americas Forum – Sub Regional Dialogue for the Caribbean For the Participation of Young People In the Process of the Summits of the Americas

### **2. Actuales Políticas Nacionales e infraestructura relacionada con los jóvenes:**

(¿Cuales son las iniciativas vigentes relacionadas con los jóvenes, en su país?)

Los líderes juveniles que formaron parte del diálogo nacional concluyeron que se necesita implementar una sinergia institucional y nacional entre los diversos actores

que impulsan iniciativas relacionadas con los jóvenes. El acercamiento a lo jóvenes provisto por dichas iniciativas viene dado por varios programas de Educación, Incubación de Negocios y apoyo el Emprendimiento Juvenil.

Actualmente más del 50% de la población dominicana es joven y ello representa un reto a gran escala para cualquier macropolítica que se pretenda implementar a favor de los jóvenes.

Durante el Foro Dominico-Haitiano sobre Emprendimiento, Incubadoras de Negocios y Empleo Juvenil. Que sirvió para identificar iniciativas juveniles dominicanas que están en marcha. Asimismo, se determinó la existencia varios programas educacionales e incubación de negocios que están trabajando con más de 16 proyectos de negocios ideados por dominicanos.

Asimismo, varias de las instituciones presentes ofrecieron apoyo institucional a programas ideados por jóvenes que tengan por objetivo

### **3. Programas Nacionales y recomendaciones regionales para acciones futuras:**

Los jóvenes diseñaron a grandes rasgos un plan Binacional a corto plazo para instaurar iniciativas a favor del emprendimiento juvenil. Dicho plan está compuesto por:

Formulación de estrategias marco:

- Promover sinergia mediante la articulación y fortalecimiento de los actores clave del emprendimiento en la isla, vinculando todas las instituciones (públicas y privadas) y personas que desarrollan programas en temas de emprendimiento.
- Promover el intercambio comercial organizado y formal entre ambos países.
- Promover el emprendimiento social, desarrollo de empresas con doble impacto (económico y social), que crean servicios y negocios rentables como respuesta y solución a las necesidades de la sociedad.

Optimización del marco regulatorio nacional

- Generar inquietudes y propiciar la discusión sobre las necesidades de reformas legales y tributarias que incentiven el emprendimiento.

Capacitación y educación: Young Americas Forum – Sub Regional Dialogue for the Caribbean

For the Participation of Young People In the Process of the Summits of the Americas

- Desarrollar un sistema de formación y acompañamiento a jóvenes emprendedores, que incluya programas de formación continua, asistencia en la preparación de planes de negocios, mentoría y acompañamiento.
- Promover la comunicación a través del multilingüismo.

Apoyo financiero al Emprendimiento Juvenil

- Propiciar la construcción de capacidad de inversión privada para el desarrollo, promoviendo la identidad, la voluntad y la capacidad del capital de riesgo en los potenciales inversionistas en ambas naciones.

Creación de redes y asociaciones juveniles

- Construir una red que articule los actores involucrados en el emprendimiento (emprendedores, incubadoras de negocios, empresarios, mentores, inversionistas de riesgo, sociedad civil, organismos internacionales,

proveedores, potenciales clientes, organismos gubernamentales, entre otros) y utilice los recursos de las TICs para apoyar el rendimiento de las iniciativas que se formulen.

- Definir un modelo de auto-sostenibilidad para el desarrollo de esta red.
- Desarrollar un sitio Web binacional, multilingüe, multitemático de emprendimiento, que incluya y sirva a todo el ecosistema, actividades y oportunidades de colaboración, sinergia y negocios para los actores.
- Propiciar la organización de eventos periódicos para reunir los actores clave del emprendimiento en la isla y propicie el enlace con actores del emprendimiento a nivel internacional.

#### **4. Coordinadores Nacionales y principales colaboradores para el Reporte Nacional, y organizaciones de Diálogos nacionales:**

El diálogo binacional (República Dominicana y Haití) fue organizado por la Asociación Dominicana de las Naciones Unidas en la persona del Sr. Emil Chireno y por la Action Haitienne pour le Nations Unies en la persona del Sr. Phenil Gordon. Dicho diálogo tuvo lugar en el Foro Dominicano-Haitiano sobre Emprendimiento, Incubación de Negocios y Empleo Juvenil y contó con la presencia de las siguientes instituciones:

1. Asociación Dominicana de Naciones Unidas (ANU-RD)
2. Fundación Global Democracia y Desarrollo/Global Foundation for Democracy and Development
3. Action Haitienne pour le Nations Unies (AHNU)
4. Banco Interamericano de Desarrollo
5. Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA)
6. Centro de Exportación e Inversión de la República Dominicana
7. Red Dominicana Incuba
8. École Supérieure d'Infotronique d'Haïti Young Americas Forum – Sub Regional Dialogue for the Caribbean  
For the Participation of Young People In the Process of the Summits of the Americas
9. Conseil National des Télécommunication d'Haïti
10. International Park of Creativity
11. Plan Internacional
12. Junior Chamber International (JCI)
13. Junior Achievement Dominicana (JAD)

## ***REPORTE NACIONAL DE LA REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA***

### **1. Conclusiones principales:**

En Venezuela los temas de juventud y las políticas públicas para ejercer sus derechos los jóvenes venezolanos están avanzando pero aun falta muchos avances, nuestro país el porcentaje de la juventud son significativos, es por eso que exigimos avances favorables y reales para asegurar la prosperidad humana, seguridad energética y sostenibilidad ambiental. Se entiende por Joven en Venezuela a las personas entre 18 y 29 años. En algunos programas operativos se extiende a los 35 años, está fuera de ley pero se entiende como altamente productivo.

El tema de Juventud, en los últimos años en las organismos internacionales es un gran avance para nuestro sector, tal es el caso como la declaración de Medellín y la Cumbre Iberoamericana de Juventud.

El empoderamiento de la juventud venezolana se basa en:

- Crear políticas públicas para el desarrollo personal y colectivo de los y las jóvenes venezolanas.
- Promover el primer empleo en el sector público y privado.
- Crear programas y reforzar los existentes en el tema del uso del tiempo libre y el ocio en la juventud a través de capacitación de oficios y habilidades útiles para el desarrollo industrial con conciencia ambiental.
- Promover la ética y la moral en la educación de los jóvenes.
- Elevar la inserción de los y las jóvenes en los consejos comunales\* ya que solo el 20% de la juventud hace vida en esta organización comunitaria.
- Aumentar el ejercicio de los derechos civiles y políticos. Mas diputados(as) y ministros(as)
- Promover la igualdad de oportunidades en los profesionales jóvenes
- Fomentar políticas públicas a favor de las minorías como la Homosexual, Lésbico, bisexual y transgénero (GLBT), y los afro descendientes en la educación desde inicial hasta universitaria (registro histórico), para disminuir el endoracismo y discriminación sexual.
- Aumentar la inserción educativa y laboral a los jóvenes con discapacidad
- Crear un fondo de emprendimiento para los y las jóvenes venezolanas. Para capital semilla y crecimiento de las PYMES en la juventud, es muy poco el apoyo en la banca nacional y escaso en la banca privada.
- Aumentar la inserción de la juventud en los partidos políticos con liderazgo y voz propia.
- Reforzar la educación sexual y prevención de los Infecciones de Transmisión Sexual , dando mayores fondos para oficinas o programas de prevención en las instituciones de secundaria y universitaria, ya que valoramos el trabajo de la ONG's pero la comunidad beneficiada no es totalmente atendida
- Promover el uso del condón femenino y que sea de fácil acceso a la joven venezolana.
- Promover la Convención Iberoamericana de Juventud en Venezuela
- Crear el Consejo Nacional de Juventud en Venezuela.
- Promover el asociacionismo en la juventud venezolana, son muy pocas las asociaciones civiles de carácter juvenil.

## **2. Actuales Políticas Nacionales e infraestructura relacionada con los jóvenes**

El Instituto Nacional de Juventud en los actuales momentos está en la apertura del trabajo de ratificación de la Convención Iberoamericana de los derechos Humanos de la Juventud de la OIJ.

Esta la propuesta de la creación del Consejo Nacional de la Juventud para la inserción de las asociaciones juveniles.

Existen diversos programas para apoyos de la Juventud entre los que podemos nombrar son:

- Programa de apoyo a microempresa juvenil EFIP 2006 – 2007
- Emisora de radio juvenil mantiene viva la cultura indígena en Venezuela Fe y Alegría UNICEF
- Instituto Nacional de Juventud ha financiado 200 experiencias cooperativistas mancomunadas y el cierre del año se ubicó con el otorgamiento de 9 mil

millones de bolívares, destinados a actividades productivas que van desde recreación, hospitales, ancianitos, pinta-caritas hasta comercios turísticos y actividades pesqueras. Conéctate Venezuela Uso de los TICs en la juventud Oportunista

- Programas de formación para líderes Visión y Liderazgo
- Sistema de orquestas infantiles y juveniles de Venezuela
- Ser Emprendedor
- Abogacía Juvenil OVJNU
- Agendas Comunitarias desde la Juventud Cátedra de la Paz
- *Aprendiendo a Empezar* Apoyo al Sector microempresaria Opción Venezuela.

### **3. Programas Nacionales y recomendaciones regionales para acciones futuras**

#### ***Mejorando la Competitividad y el Ambiente Empresarial***

Crear un fondo para los jóvenes empresarios de Venezuela

Motivar al empresariado venezolano apoyar el espíritu emprendedor y el primer empleo en sus empresas, apoyar el 5 % de trabajadores discapacitados en especial los jóvenes, insertar jóvenes talento y de oficio en las pymes, fomentar el cooperativismo juvenil y creación de empresas para jóvenes y de jóvenes

#### **• *Fortaleciendo la Educación y el Entrenamiento***

Realizar por los menos dos laboratorios empresariales en Venezuela

Crear un centro de capacitación laboral de oficios para jóvenes desempleados

Realizar mayores experiencias vivenciales en expendedoría

Realizar por los menos dos talleres Innovación

#### **• *El uso de la Tecnología como una Plataforma para los Empresarios***

*Motivar a la participación del TIC América 2009*

*Crear un TIC Venezuela*

*Fomentar la creación del capítulo YABT en Venezuela*

*Crear un centro virtual de apoyo empresarial para jóvenes venezolanos*

# **REPORTE NACIONAL DE GRANADA**

## **1. Temática en la que le interesa participar: Prosperidad Humana**

### **Prosperidad Humana**

- Mejorando la colaboración interamericana para incrementar la estabilidad económica, promover el emprendimiento, y fomentar negocios.
- Generar empleo a través de la creatividad, innovación, y educación económica para incrementar la competitividad de las Américas en la economía global, utilizando la tecnología para impulsar el emprendimiento y conectar a la gente.

### **Seguridad Energética**

- Invertir en nuevas Fuentes e energía para la seguridad económica y la autosuficiencia.
- Promover conciencia energética y medioambiental entre la sociedad.

### **Sostenibilidad Ambiental**

- Invertir en nuevas áreas que permitan oportunidades para un desarrollo sustentable e integrado por el sector público, privado, y los jóvenes.

### **Tópicos Transversales**

- ¿Cómo se identifica la juventud con el tema de la quinta Cumbre de las Américas: "Asegurando el futuro de nuestros ciudadanos mediante la promoción de la prosperidad humana, la seguridad energética y la sostenibilidad ambiental"?
- ¿Cómo puede trabajar la gente en conjunto para expandir programas para los jóvenes y mantenerlos activamente involucrados en los programas y las actividades posteriores a la Cumbre?

## **2. Propuesta**

### **Resumen:**

#### Políticas Nacionales e Infraestructura Pertinentes para los Jóvenes de Granada:

Granada es una isla ubicada en el Caribe donde más del 50% de la población son menores de 30 años. A través del "Ministry of Youth Empowerment, Culture & Sports" el gobierno ha hecho planes y programas para sacar adelante a la población juvenil y por extensión impulsar el crecimiento dentro de todos los sectores del país. Entre todos los programas que existen el "IMANI" es uno de los que ha recibido un alto reconocimiento de sus participantes y también de personas fuera del programa. Su enfoque es capacitar y formar a los jóvenes en varios campos de trabajo, como lo hacen las pasantes. Junto con la capacitación para el trabajo, los participantes reciben apoyo económico cada mes por parte del gobierno. Programas del "Young Americas Business Trust" como los Laboratorios Empresariales han proporcionado a los jóvenes de Granada las herramientas prácticas para aumentar la autosuficiencia, innovación y creatividad por el inicio de sus propios negocios. Otros programas como el "Youth Parliament" Parlamento de Jóvenes y "National Youth Ambassador Programme" Programa Nacional de Jóvenes Embajadores, proveen espacios dentro del cual los jóvenes pueden debatir, discutir y hacer recomendaciones sobre cuestiones relevantes de corte nacional, regional e internacional. Últimamente ha ido en aumento la inversión asignada para la infraestructura por los deportes en Granada. Y los deportes juegan un papel importante en el desarrollo de los jóvenes porque abren puertas dentro de los cuales ellos aprenden valores como: el trabajo en equipo, el respeto, destrezas como disciplina, comunicación efectiva y por supuesto las técnicas del deporte. Sin desglosar más de lo que hay en Granada, me gustaría decir que aunque existe infraestructura y programas para los jóvenes, aun hace falta mucho más antes de que se aproveche al 100 por ciento los potenciales de su población juvenil. Enseguida

desglosaré una propuesta para Granada de acuerdo con el tema de la Quinta Cumbre de las Américas.

### **Prosperidad Humana**

- Primeramente, la provisión de una educación básica, integrada y con base en las tecnologías proporcionará herramientas para que los jóvenes sigan aprendiendo, así, a lo largo de la vida les darán la confianza de tomar las riendas de sus vidas, para ser autogestivos, creativos e innovadores, las cuales promoverán la prosperidad humana a corto, medio y largo plazo.
- Promover en gran escala el espíritu emprendedor entre los jóvenes de Granada por los medios tradicionales como talleres pero también por entrenamiento profesional intensivo en las áreas dentro de las cuales los jóvenes ya han demostrado un interés profundo o poseen habilidades destacadas. Para que esta estrategia sea una realidad, las organizaciones no gubernamentales, el gobierno, la sociedad civil etc. tendrán que llevar a cabo un sondeo de campo lo cual les permitirá diagnosticar la realidad cotidiana de los jóvenes e identificar áreas de oportunidad que se les presente. Después de este proceso, las autoridades estarán en una mejor posición para administrar eficientemente los recursos que tengan por tal propósito y para canalizar verdaderamente el uso de la infraestructura y programas que ya existen por actividades sostenibles y para contribuir al cumplimiento de los ideales del tema de la V Cumbre de las Américas.

### **Seguridad Energética**

- Invertir en nuevas fuentes de energía para la seguridad económica y la autosuficiencia.  
Utilizar la tecnología para acceder a formas alternativas de energía renovable. Inversión en la energía solar por ejemplo, aprovechará la gran cantidad de energía solar que se encuentra en Granada. Por otra parte invertir en biogás como fuente de energía proveerá no solamente de fuentes de energía sino también nuevas oportunidades para crecimiento en los campos de la agricultura y el ecoturismo. Ambas inversiones darán pie a la seguridad económica y la autosuficiencia al mediano y largo plazos porque proveerán fuentes de empleo, vínculos para el desarrollo sostenible en varios sectores del país y un medio para proteger a Granada contra la degradación ambiental.
- Promover conciencia energética y medioambiental entre la sociedad.  
Las organizaciones no gubernamentales, el gobierno, la sociedad civil y las instituciones educativas tendrán que juntar esfuerzos para inculcar y reiterar una nueva cultura ambiental entre el poblado de Granada. Hablando figuradamente, los encargados de tales iniciativas tendrán que bombardear a la población de todas las fronteras posibles para poder revolucionar la cultura hacia el medio ambiente que se tiene presente. Estrategias como campañas en las escuelas, concursos entre comunidades, debates sobre acuerdos internacionales como el protocolo de Kioto, incentivos monetarios, obras de teatro, implementación de sanciones, propaganda por parte de los medios de comunicación, etc. entre muchas otras opciones podrían promover la conciencia energética y medioambiental entre la sociedad Granadina.

### **Sostenibilidad Ambiental**

- Invertir en nuevas áreas que permitan oportunidades para un desarrollo sustentable (o sostenible) integrado por el sector público, privado, y los jóvenes.
- El eje principal de desarrollo sustentable es inversión en los recursos propios de cualquiera lugar. La creación y implementación de políticas

públicas que promueve el emprendimiento y la innovación entre los Granadinos especialmente entre los jóvenes promoverá oportunidades para un desarrollo sustentable e integrado por el sector público, privado, y los jóvenes.

### **Comentarios Generales**

- Cabe mencionar que organizaciones no gubernamentales como “Young Americas Business Trust” han abierto el camino por el logro de las propuestas de los jóvenes de Granada y de las Américas. No solamente por las oportunidades que brinden a los jóvenes de la región, sino porque han descubierto el camino al éxito para cualquiera programa que refiera a los jóvenes. Su lema “de jóvenes para jóvenes” les ha permitido animar, instruir, ayudar y guiar a los jóvenes de Granada desde adentro hacia fuera. Jóvenes escuchan a demás jóvenes; sus deseos, aspiraciones, anhelos, ideas, sueños etc. y por medio de técnicas y estrategias al día, ayudan a los Granadinos y a todos los jóvenes de la región a sobresalir en este mundo exigente y globalizado.

La dedicación y compromiso de esta índole es justamente lo que se ocupa para convocar la participación verdadera de los jóvenes ante la V Cumbre de las Américas y más allá, al mismo tiempo: **“Asegurando el futuro de nuestros ciudadanos mediante la promoción de la prosperidad humana, la seguridad energética y la sostenibilidad ambiental”**

## ***REPORTE NACIONAL DE LA REPUBLICA DE CHILE***

El gobierno de Chile se ha planteado nuevos desafíos con respecto a la empleabilidad juvenil respondiendo a las necesidades que el país ha ido requiriendo de acuerdo a los avances tecnológicos y sociales. Recientemente la Presidenta Michelle Bachelet firmó un acuerdo con la Organización Internacional del Trabajo que busca generar acciones conjuntas para desarrollar el concepto de trabajo decente en nuestro país, privilegiando el empleo productivo, adecuadamente remunerado, socialmente protegido, con resguardo de los derechos fundamentales y sin discriminación. El compromiso es que tanto empresarios como trabajadores y gobierno abordarán en forma conjunta temáticas altamente relevantes como son la erradicación del trabajo infantil, la inserción laboral tanto de mujeres como de jóvenes, la seguridad y salud laborales y ahorro provisional.

### **I. Actuales Políticas Nacionales e infraestructura relacionada con los jóvenes**

A continuación se presentan algunos de los programas e iniciativas más destacadas, disgregadas por áreas.

#### **Instituto Nacional de la Juventud INJUV:**

El trabajo que desarrolla INJUV está orientado a los y las jóvenes entre 15 y 29 años. Se basa en coordinar las políticas públicas de juventud que se originan en el Estado y en introducir la perspectiva juvenil en la implementación de estas políticas, así como generar programas que en su conjunto permitan poner al Gobierno y a diversos sectores sociales. Su Misión Institucional es “Contribuir al mejoramiento de los niveles de inclusión social y oportunidades de los jóvenes Chilenos, a través de la generación

de conocimiento, diseño y coordinación de políticas públicas y la ejecución de programas específicos”.

Las iniciativas del INJUV se canalizan a través del Departamento de Proyectos y Programas el cual diseña, coordina y ejecuta programas y proyectos tendientes a fomentar la inclusión social con el fin de contribuir a mejorar la calidad de vida y entregarles la posibilidad del ejercicio pleno de su ciudadanía.

Algunos programas son:

- Programa de promoción de la Asociatividad y la Ciudadanía Juvenil, el cual se apoya en la Red Nacional de Infocentros INJUV, en Centros de Información y Desarrollo Juvenil, en Fondos Concursables de Iniciativas Juveniles (FIJ), en el Programa Tarjeta Joven y el Programa de Certificación de Competencias Informáticas para Jóvenes.

Además, INJUV cuenta con **Casas Integrales de Juventud** (CIJ) que tienen como objetivo la inclusión social, laboral y el mejoramiento de la calidad de vida de jóvenes de todo el país. La CIJ ofrece talleres y servicios tales como:

- Taller de liderazgo a estudiantes secundarios
- Taller de formulación de proyectos y fondos concursables públicos
- Taller de derechos civiles
- Trabajo Voluntariado
- Asesoría jurídica
- Charlas de Becas y Créditos para Estudios Superiores.

## **CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

La Comisión Nacional de Investigación, Ciencia y Tecnología CONICYT para el 2008 lanzó el concurso de **Iniciación de Fondecyt** cuyo objetivo es fomentar y fortalecer el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de excelencia, a través de la promoción de nuevos/as investigadores/as, mediante el financiamiento de proyectos de investigación de 2 a 3 años de duración. Los proyectos adjudicados fueron para jóvenes científicos en su mayoría entre 31 y 35 años. Cabe destacar que la participación femenina en los concursos Fondecyt de iniciación a la investigación ha aumentado un 107% en el período 2006-2008.

CONICYT cuenta además, con el programa EXPLORA, dedicado a la valoración y divulgación de la ciencia en los diversos sectores de la comunidad nacional, entregando financiamiento a través de concursos anuales como:

- Concurso Nacional de Divulgación y Valoración de la Ciencia y la Tecnología, cuyo objetivo es el acercamiento de estas áreas al mundo escolar.
- Concurso Nacional de Apoyo a la Realización de Eventos de Divulgación y Valoración de la C y T: con el objetivo de co-financiar iniciativas de contenido C&T en que los protagonistas son los niños y jóvenes, materializado en ferias, talleres, campamentos o congresos.

## **PYMES:**

**a) Chile Emprende Contigo** es un plan integral de la Corporación de Fomento Fabril para apoyar a las micro, pequeñas y medianas empresas. Está basado en cinco ejes

que apuntan a mejorar la regulación para las empresas de menor tamaño, fortalecer el financiamiento, mejorar las condiciones para emprender, perfeccionar el mercado y apoyar a empresarios con problemas de endeudamiento.

En el portal [www.paraemprender.cl](http://www.paraemprender.cl) se encuentran consejos para la creación de una empresa, con los conceptos básicos y todos los trámites relacionados con la formalización de la actividad económica de desear realizar. Existen varios tipos de financiamiento a los cuales los jóvenes pueden acceder al crear una empresa. Algunos de estos son:

- Programa de acceso al crédito Sercotec
- Red para el desarrollo de las microfinanzas en Chile
- Programa de acceso al crédito Indap
- Bandedesarrollo microempresa
- Microcrédito de Corfo
- Fondo de desarrollo y modernización de microempresas

**b) Programa de Empleabilidad Juvenil Aprendices** del Servicio Nacional de Capacitación SENCE: el objetivo es promover y apoyar la contratación de jóvenes menores de 25 años en calidad de aprendices, para que adquieran la formación en un oficio mediante su desempeño en un puesto de trabajo y el acceso a capacitación desarrollada por la misma empresa o un organismo de capacitación.

## **BICENTENARIO**

El Gobierno de Chile creó el programa **Jóvenes Bicentenario** que busca, a través de cursos de capacitación financiado por el Estado, enseñar los oficios más demandados por las empresas, apoyar el desarrollo de las prácticas laborales y preparar en la búsqueda de empleo. La iniciativa está orientada a jóvenes entre 18 y 29 años, que estén sin trabajo, que no hayan terminado su escolaridad y que buscan su horizonte laboral.

## **TICs:**

Programa **Jóvenes sin Límites**, es una iniciativa público-privada desarrollada por Fundación Chile y Microsoft Chile, que incorpora las potencialidades de las TICs en jóvenes desempleados de entre 18 y 35 años. Este proyecto comenzó el 2006 y proyecta la capacitación de 100 mil jóvenes en un período de tres años.

## **DESARROLLO CULTURAL**

**Corporación Cultural Balmaceda 1215** opera con fondos provenientes del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, siendo un aliado fundamental de este organismo en la ejecución de políticas públicas relacionadas con el acercamiento del mundo juvenil a la formación artística y a los bienes culturales. Balmaceda Arte Joven es un importante referente para los jóvenes, especialmente para aquellos que sienten una vocación por el arte, o que ven en él un camino para el desarrollo de su identidad, su enriquecimiento como personas y una oportunidad de desarrollo laboral.

## **GÉNERO**

El Programa “**Abriendo Puertas al Mundo del Trabajo**” de la Fundación para la Promoción y el Desarrollo de la Mujer, ofrece espacios para el desarrollo de las aptitudes de empleabilidad a mujeres con voluntad e interés de incorporarse al mundo del trabajo. Para ello entrega un conjunto de conocimientos, habilidades y aptitudes que les permitirá tener las herramientas para ingresar al trabajo y generar un Proyecto Ocupacional. Los requisitos para las participantes son tener entre 18 y 50 años, estar desempleadas o buscando reinsertarse en el mercado de trabajo.

### **Otros Programas PRODEMU:**

- Abriendo puertas al mundo del trabajo
- Desarrollo de Competencias Laborales
- Formación de Líderes y Dirigentas Sociales
- Mejorando mi Negocio
- Capacitación en Oficios
- Formación y Capacitación para Mujeres Rurales
- Emprendiendo un proyecto de vida.

## **DESARROLLO SOCIAL**

**a)** El proyecto **Tutorías Sociolaborales** de la Fundación para la Superación de la Pobreza busca contribuir a superar la situación de pobreza y vulnerabilidad social que afecta a la población joven. El objetivo central del proyecto es contribuir al desarrollo y fortalecimiento de las competencias de empleabilidad (psicosociales y sociolaborales) de jóvenes vulnerables, apoyando además la visualización de estrategias para acceder a oportunidades del mercado laboral.

**b)** El Banco Interamericano de Desarrollo Chile lanzó el programa **Apoyo a la Creación de Empresas Lideradas por Jóvenes en la VI Región**. El objetivo es contribuir al desarrollo regional mediante la promoción del emprendimiento juvenil. Específicamente se pretende acompañar a la población joven de escasos ingresos de la VI región de Chile en el proceso de creación de empresas sostenibles.

## **II. Programas Nacionales - acciones futuras**

Según lo dispuesto en la Ley de Presupuesto 2009, FOSIS ha considerado para los programas de emprendimiento un aumento de cobertura del 9% para la atención de cerca de 37 mil unidades económicas. De esta forma, el programa de empleabilidad juvenil, amplía su oferta a todas las regiones del país para apoyar a cerca de 2.400 jóvenes entre 18 y 24 años, que necesitan mejorar sus condiciones de empleabilidad. Esto representa un aumento de cobertura de un 72% respecto del 2008, a lo que se suma un nuevo programa de acceso a microcrédito.

Finalmente, se espera la continuidad de todos los programas mencionados anteriormente en este reporte.

## **REPORTE NACIONAL DE CANADA**

En julio del 2007, el Primer ministro Stephen Harper señaló: « Canadá está decidido en tomar un papel más importante y ayudar a largo plazo a las Américas.» Dijo que “nuestros tres objetivos claves forman las bases del compromiso de nuestro nuevo gobierno con las Américas: promover los valores democráticos básicos, reforzar los vínculos económicos y resolver con éxito los nuevos retos vinculados con la seguridad”.

La última década fue testigo de cambios espectaculares en los países de América Latina y del Caribe. La mayoría de los Estados son, hoy día, dirigidos por gobiernos electos democráticamente. Las organizaciones voluntarias y los organismos de la sociedad civil participan activamente en el desarrollo nacional y regional. Casi todos los países pasaron de una economía centralizada y proteccionista a una economía de mercado más liberalista. La región es muy diversificada: encontramos algunos de los países más pobres, pero también encontramos otras que son de las más grandes potencias industriales del mundo.

A pesar de los logros recientes registrados en la región, la pobreza y la desigualdad siguen siendo los principales retos del desarrollo. Es en las Américas que la polarización entre los ingresos es la más substancial: el 20% más pobre de la población gana el 5% del ingreso nacional, cuando por otro lado, el 20% más rico gana el 50% de este ingreso. Más de 225 millones de personas viven en la pobreza; los niños, las mujeres, las poblaciones rurales y las comunidades indígenas y negras son las más afectadas. El desigual acceso a la salud, a la educación y a los activos productivos, tales como la tierra y el capital, mantienen este desequilibrio. La región conoce también una fuerte volatilidad: la inestabilidad política, el alza de la criminalidad y de la violencia, la degradación del medio ambiente, los cambios climáticos y las fluctuaciones económicas no ayudan a mejorar el nivel de pobreza, la desigualdad y las tensiones sociales.

Es por esto que, Canadá, por medio de su agencia de desarrollo internacional (mejor conocida como ACDI o CIDA por su sigla en inglés) se enfoca a la reducción de la pobreza y de la desigualdad.

La estrategia de Canadá enfocada a las Américas es la siguiente: Un programa que preste mayor atención a la concentración geográfica y regional, que pondría el acento sobre la gobernabilidad, el crecimiento económico y el desarrollo social en las áreas de la juventud, la salud y la educación.

La Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional seguirá, también, su trabajo con los países en crisis, apoyara los organismos regionales y infra-regionales y dará seguimiento a los compromisos decididos en el marco de las Cumbres de las Américas. Desde más de treinta años, el gobierno canadiense, con la ACDI como intermediario, apoya el desarrollo y proporciona una ayuda humanitaria a América Latina y en el Caribe. Sin embargo, con la administración actual, Canadá desea reforzar los vínculos que unen al continente americano. La agencia trabaja en:

- Reforzar la gobernabilidad, la democratización y la importancia del derecho y de los derechos humanos.
- Trabaja en mejorar el acceso a los servicios de salud básicos y la prevención de la propagación del VIH/Sida.
- Asegurar la educación primaria universal antes de 2015.
- Crear un ambiente favorable al desarrollo del sector privado.
- Promover la durabilidad del medio ambiente, y
- Mejorar la igualdad entre los sexos.

En el marco de este evento, sin embargo, deseamos enfocarnos a uno de estos elementos en particular, es decir, la educación.

Los canadienses son conscientes que la base de todo avance en cualquiera de los temas propuestos hoy, ya sea prosperidad humana, seguridad energética, sustentabilidad ambiental, seguridad pública o gobernabilidad, es una educación de calidad.

Por ejemplo, ¿Qué cosa es la corrupción, más que un mal manejo del poder o bien, la incapacidad de ver más allá del beneficio propio? Cambiando la manera de pensar de las personas; enseñándoles a ir más allá del beneficio propio para buscar el bien social, podremos eliminarla.

Y no solo con el afán de disminuir la corrupción sería bueno invertir en la educación, sino también porque la educación es la clave a varios aspectos del desarrollo.

Una población educada podrá comprender con mayor facilidad la importancia de ver y pensar a largo plazo, fomentando y asegurando, a futuro, un desarrollo sustentable, a pesar de que los resultados, tal vez, no sean notorios a corto plazo y que es posible que la generación presente no pueda verlos.

Una población educada tiene una capacidad más desarrollada de juzgar las consecuencias de sus actos. Por tanto, es más fácil entender la importancia de cambiar sus costumbres y adoptar medidas verdes en su cotidianidad para proteger el medio ambiente.

La educación permite también cumplir con el respeto de los derechos humanos; eliminar el racismo y la discriminación bajo todas sus formas, ya que la gente entiende mejor la belleza en la diversidad cultural de cada uno de los pueblos y la historia de cada una de estos.

En una economía actual que se caracteriza por su inestabilidad, la educación viene a formar conciencia de la necesidad de ahorrar para estar preparado en los periodos difíciles que suelen ser inesperados. Tener esta conciencia, ayuda a evitar el impacto de devaluaciones muy fuertes o simplemente gastos imprevistos.

Mejorar la posición competitiva de nuestra región en el mercado mundial, significa que debemos dotarnos de una mano de obra más escolarizada, más calificada y más flexible. La inversión en los estudiantes es indispensable para la realización de este objetivo. Invertir en el porvenir, es invertir en el saber, la ciencia y la innovación.

Canadá reconoce que un sistema de educación de alta calidad – desde el desarrollo de la primera infancia hasta el aprendizaje permanente, pasando por los estudios superiores – es esencial a la prosperidad del país.

Las medidas que tomo el gobierno para fomentar la calidad de la educación en nuestro país incluyen, entre otras, las siguientes : Canadá invertirá en nuevos programas consolidados de manutención a los estudiantes; inyectará una cantidad importante de dinero para la modernización del programa canadiense de préstamos a los estudiantes; establecerá nuevas becas de estudios que serán concedidas a estudiantes, canadienses y extranjeros, de doctorado y para ayudar a los estudiantes canadienses de los ciclos superiores que desean estudiar en el extranjero; y inyectará

dinero en las provincias y territorios para que puedan alzar la calidad, la competitividad y la infraestructura del sistema de educación post-secundaria a lo largo del país.

Canadá se comprometió a reorganizar la ayuda financiera a los estudiantes, a nivel federal, para que sea más eficaz. A pesar de que Canadá sigue registrando las mejores tasas de éxito en los estudios post-secundarios entre los países de la Organización de cooperación y de desarrollo económico (OCDE), el mantenimiento de tal norma de excelencia exige la adaptación de programas para cumplir con las necesidades de los estudiantes canadienses en una economía moderna.

Además, Canadá fomenta las oportunidades de estudios en el extranjero ya que la experiencia y el saber internacionales crean vínculos más fuertes entre Canadá y el mundo, que se traducen con ventajas futuras en los campos de la investigación y del comercio.

Así mismo, quisiera que este foro nos permita, a nosotros, jóvenes, elaborar una posible solución para transformar y reforzar el sistema actual que presenta lagunas muy importantes en cuanto a su calidad. La región necesita no solo propagar y volver la educación alcanzable para todos los niveles sociales, pero también necesita dotarse de una educación de mejor calidad. Por eso, necesitamos innovar y transformar profundamente y urgentemente nuestros respectivos sistemas educativos para que nuestros esfuerzos para alcanzar el segundo objetivo de desarrollo del milenio valgan la pena. Inculcar una instrucción de calidad a nuestras sociedades nos permitirá sacar adelante América Latina y asegurar, así, el desarrollo y la prosperidad humana de nuestro gran continente americano.

## ***PROPUESTAS DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS***

### ***SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL***

#### ***Propuesta 1.- SUSTENTABILIDAD: NECESIDAD DE UNA REVALORACIÓN SOCIAL Y AMBIENTAL***

*Por: Leticia Decanini, Gobierno del Estado de Coahuila*

#### **INTRODUCCIÓN**

El respeto al medio ambiente es una preocupación cada vez más presente y generalizada en todos los niveles sociales y económicos, abarcando no sólo al gobierno y la industria, sino a todos los sectores de la sociedad.

El progresivo deterioro del medio ambiente y la creciente sensibilización social hacia estos aspectos, en unión a los avances tecnológicos efectuados a la fecha, han obligado a considerar y priorizar la protección del medio ambiente con el conjunto de factores relacionados al desarrollo social, económico y tecnológico de los países. La meta principal adoptada por la mayoría de los países es lograr un desarrollo sostenible que satisfaga las necesidades actuales y conserve la capacidad de producción de los ecosistemas naturales para las generaciones futuras. Ambos esfuerzos se acompañan de una serie de políticas encaminadas a mitigar los daños al medio ambiente y mejorar la gestión de los ecosistemas.

A raíz de los compromisos asumidos tanto en el ámbito local como internacional, los estados han emprendido profundas reformas a sus estructuras institucionales con el objeto de que, al tomar decisiones sobre políticas económicas, sociales, fiscales, energéticas, agropecuarias, mercantiles, de transporte o de cualquier otra índole, se preste mayor atención al medio ambiente y a las consecuencias que revertirán en el mismo.

Se han generado nuevas modalidades de diálogo e intercambio de ideas entre el gobierno, la industria, la academia, los grupos ecológicos y la sociedad en general, a fin de integrar una agenda política integral con enfoque al medio ambiente y el desarrollo.

## JUSTIFICACIÓN

La escala creciente y acumulativa de las actividades humanas ha ocasionado impactos ambientales de carácter mundial que afectan intereses comunes globales y escapan a las perspectivas nacionales. Ello ha puesto de manifiesto una mayor interdependencia y vulnerabilidad ambiental entre países, independientemente de su grado de desarrollo.

El desarrollo como finalidad integradora de todas las políticas públicas y, por lo tanto, del Estado, debe caracterizarse por ser ambiental y socialmente sostenible. Acometer tan colosal tarea constituye uno de los más grandes retos de los Estados modernos y para lograrlo no bastan buenas intenciones sino que, además, es necesario el concurso integral y sistémico de la sociedad en general, en aras de formular, encauzar e implementar políticas públicas convergentes, multisectoriales y negociadas de desarrollo sostenible.

Los conflictos ambientales que se presentan en nuestro Estado, tales como la inadecuada disposición de los residuos sólidos urbanos, la deforestación de nuestros ecosistemas, la disminución del recurso hídrico, la ambigüedad en las metas de gestión ambiental, entre otros, son ejemplo de las dificultades en la construcción de políticas con enfoque de desarrollo sustentable que acontecen en todo el país.

Los impactos ambientales traen consigo un empobrecimiento desde muchos puntos de vista: de alternativas económicas (productos maderables y no maderables, fauna silvestre), así como de bienes y servicios ambientales (retención de suelo, producción de oxígeno, fijación de carbono, mantenimiento del ciclo del agua, entre otros), con consecuencias muy costosas como inundaciones y deslaves.

El desconocimiento y la falta de mecanismos de información constante, sistemática y periódica de nuestros recursos naturales, ha conducido a no apreciar la sutileza del deterioro paulatino. Muchos de los impactos en los recursos naturales son evidentes sólo cuando trascienden los sentidos; antes parecieran no existir aún cuando sus efectos pongan en riesgo la salud y las relaciones económicas, sociales, políticas o de equilibrio entre recursos físicos y biológicos.

El Estado de Coahuila cuenta con una gran riqueza natural en la que encontramos ríos, bosques, desiertos, especies faunísticas y flora con características especiales. Por ello, el tema ocupa un lugar preponderante en el Plan Estatal de Desarrollo 2006-2001, contenido en la vertiente de "Compromiso con la Sustentabilidad Ambiental".

A pesar de las acciones que se han implementado para cumplir con este y demás objetivos relacionados, tales como la creación de la Secretaría de Medio Ambiente del

Estado de Coahuila y el establecimiento de figuras delictivas en materia ambiental, no se ha evitado el sufrir las consecuencias de esta problemática: en el transcurso del año 2007 ocurrieron tragedias en el Estado que van desde un tornado en el área de Piedras Negras, hasta una tromba que devastó gran parte de la mancha urbana del municipio de Ramos Arizpe.

La generación de estrategias y planes de acción representan instrumentos importantes para determinar objetivos básicos –a corto, mediano y largo plazo—, cursos de acción y asignación de recursos necesarios para alcanzar las metas previstas. Necesitamos encontrar alternativas para proteger, conservar, preservar y restaurar el medio ambiente, a fin de consolidar un sistema de vida fundado en el constante y futuro mejoramiento económico, cultural, social e individual, en armonía con el medio ambiente.

### ANTECEDENTES E IMPLICACIONES LEGALES

El gran conflicto sobre los problemas ambientales que en la actualidad se presentan se origina por el impacto que ha causado el sistema social al medio ecológico. Diversos estudios a nivel internacional se han llevado a cabo con miras a evaluar esta problemática, no sólo en el contexto mundial, sino también con una perspectiva regional de comprender las interacciones ecológicas, sociales, tecnológicas e incidentales del mismo entorno.

En tanto el hombre se ha convertido en la fuerza dominante en la formación de los sistemas de vida sobre la tierra, su desarrollo ha ido acompañado de diversos impactos en los ecosistemas, tales como generación de residuos, gases contaminantes, reducción de especies, entre otros. Al observar esto, se puede apreciar que la sociedad no ha sido capaz de comprender el difícil medio que habita sino que, por el contrario, lo ha destruido en tal magnitud que los ambientes estériles e infértiles se han multiplicado volviéndose improductivas grandes regiones. Mucho de lo destruido es irrecuperable. A pesar que todas las naciones en mayor o menor grado han realizado esfuerzos para contrarrestar estos problemas, se puede aseverar que se han agudizado y las soluciones se van situando a una distancia cada vez más difícil de alcanzar.

A medida que avanza, las pequeñas sociedades comienzan a involucrarse en la solución de esos problemas; algunas se modifican muy lentamente y otras con mayor rapidez, pero se ha generalizado cierto grado de cambio en todas ellas. El cambio no consiste en la inmediata sustitución de un sistema por otro, sino en la adopción y adaptación gradual de nuevas ideas y prácticas.

En México, la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala una competencia concurrente entre la Federación, los Estados y los municipios en materia de protección al ambiente y de preservación y restauración del equilibrio ecológico.

La problemática actual que se desarrolla en México y en cualquier región del mundo, obedece a una serie de procesos de diversa naturaleza que van desde la falta de una política económica sobre los factores que inciden en la organización de las actividades productivas, hasta la emigración de las personas. De allí se originan una serie de conflictos en los satisfactores que demanda la sociedad: al no encontrar atractivos para satisfacer las necesidades prioritarias se tiende a presionar en exceso a los elementos bióticos y abióticos que se encuentran estructurados, generándose conflictos en las producciones.

Por su parte, el Estado de Coahuila se encuentra enclavado en uno de los desiertos con mayor riqueza biológica en el planeta: el Desierto Chihuahuense. Sin embargo, el uso excesivo e indiscriminado de los recursos naturales ha mermado de forma alarmante la riqueza natural y como consecuencia, los servicios que proveen.

México ha iniciado un proceso de descentralización del sector medio ambiente y recursos naturales que tiene como objeto acercar la toma de decisiones al lugar donde se originan los problemas y oportunidades, incrementar la capacidad administrativa y política de gobiernos locales, propiciar una participación más amplia y corresponsable de los tres órdenes de gobierno, y promover la aplicación del principio de subsidiaridad, que implica que el orden de gobierno más capacitado sea el responsable de prestar los servicios.

Diversos ordenamientos regulan la distribución de competencias en materia ambiental: la Constitución Política General y del Estado, la Ley de Protección a los Animales para el Estado de Coahuila, Ley del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente del Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley Forestal del Estado de Coahuila de Zaragoza, además de las disposiciones correspondientes que rigen a nivel nacional.

En base a lo anterior, se hace necesaria la introducción y refuerzo a las políticas públicas dirigidas al desarrollo de la entidad, pero con enfoque ambiental-sustentable.

## OBJETIVOS

### a. General:

- Identificar rutas que permitan armonizar las políticas de desarrollo económico y social con el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales del Estado.

### b. Específicos:

- Investigación integral al marco jurídico en sus tres niveles, referente a la regulación de la protección y conservación de los ecosistemas, que permita llevar a cabo una comparación y armonización integral con las tendencias internacionales;
- En base a los ordenamientos inherentes, así como a los tratados internacionales y doctrina, verificar cuáles son los principales problemas con que se enfrenta el sistema mexicano y sus necesidades, y plantear propuestas que impliquen reformas a la legislación vigente que permitan la mejora de las disposiciones, obligaciones y programas;
- Estructurar programas que permitan la vinculación real entre las instancias relacionadas y la sociedad civil, a fin de disminuir hasta el límite el impacto ambiental generado por el desarrollo urbano;
- Integrar y armonizar iniciativas de conservación y uso sustentable con los sectores interesados;
- Diseñar e instrumental programas estatales de educación y concientización ambiental y difusión sobre la importancia de los recursos naturales;
- Establecer proyectos de conservación y manejo de los recursos naturales en la escala local;
- Diseñar mecanismos de planeación a largo plazo, que no se vulneren por los cambios en las administraciones municipales y estatales, y permitan dar continuidad de los programas estructurados.

## IMPACTO PROYECTADO

Una vez que se implementen los procesos y medidas pertinentes, y cumplidos los objetivos planteados el Estado avanzará hacia la solución de los conflictos ambientales derivados del progresivo deterioro ambiental producido por las actividades y desarrollo humano.

El impacto negativo del medio ambiente se ve reflejado por alteraciones de las propiedades físicas o biológicas del mismo, la amenaza a la sobrevivencia de las especies, el tráfico ilegal, la expansión de áreas urbanas, la contaminación del suelo, aire y agua, y las actividades cinegéticas irresponsables. Todo ello afectará directamente:

- La salud, seguridad y calidad de vida de la población;
- Las condiciones estéticas, culturales y sanitarias del medio;
- La configuración, calidad y diversidad de los recursos naturales.

Los avances positivos podrán estimarse mediante los siguientes elementos:

- Consolidación de la legislación ambiental;
- Plan de muestreo y contabilización de especies;
- Estadísticas de erosión de suelo y deforestación en el Estado;
- Creación de disposiciones que promueven y regulan la conservación y protección de la flora y fauna del Estado considerando la relación población/hábitat;
- Aplicación de prácticas de conservación de suelo.

### ***Propuesta 2 - DEUDA AMBIENTAL***

*Por: Guadalupe Garcia Chavira, Gobierno del Estado de Coahuila*

Es indispensable visualizar a la política ambiental como una de las nuevas y más importantes responsabilidades de los Estados, el deterioro ambiental se ha convertido en una tarea primordial para los gobiernos, es necesario garantizar la continuidad y la integridad de las sociedades, la sustentabilidad ambiental constituye una pieza clave para la democracia moderna por lo que deben de establecerse nuevas y mejores políticas publicas

Áreas para enfocar nuevas políticas públicas:

DEUDA AMBIENTAL (basado en la declaración de Rio).- El desarrollo y la industrialización han perjudicado gravemente al medio ambiente, los países con mayor desarrollo han causado un deterioro mayor al medio ambiente en comparación con el resto de la comunidad internacional, por lo que la OEA debe dictar políticas diferentes a estos países, basadas en sus posibilidades económicas para mitigar los daños causados.

Es decir que cada país debe asumir un compromiso distinto basado en sus posibilidades, mitigando los daños que su desarrollo le ha costado a nuestro planeta.

PYMES.- Son muy diversos los efectos que las medianas y pequeñas empresas tienen en el medio ambiente, debemos implementar un sistema de administración ambiental que contenga la metodología para poner en práctica medidas para mejorar el medio ambiente dentro y fuera del establecimiento, abarcando desde decisiones de buen manejo interno hasta estrategias para la prevención de la contaminación.

Es necesario enfocar mayor atención para las pequeñas y medianas empresas, actualmente se realizan programas con las grandes industrias dejando a un lado a las PYMES, tenemos enfocarnos en ellas realizando programas de información y supervisión, ya que por lo general carecen de información y los gobiernos locales tienen una presencia muy reducida en esta área

DERECHO A LA INFORMACIÓN AMBIENTAL.- En este tema podemos establecer sistemas de acceso a la información para los ciudadanos en cuanto a temas ambientales. Debemos mantener transparencia en las acciones de gobierno y de las industrias en la materia, es decir debemos diseñar un sistema de acceso a la información ambiental en el rubro público y privado para que cada ciudadano sirva como supervisor.

MUNICIPIOS.- Son estos el orden de gobierno que se encuentra más en contacto con la ciudadanía, por lo que debemos redistribuir competencias en algunos casos y ampliar el margen de acción de los municipios, mejorar la calidad en las distintas administraciones públicas capacitando a los funcionarios para aplicar nuevos programas e incentivar a la ciudadanía.

Un grave problema es el financiamiento, por lo que los gobiernos centrales deben vincular a los ayuntamientos con Organizaciones Internacionales que puedan establecer nuevos planes de financiamiento para la sustentabilidad ambiental, es necesario también replantear la inversión de los gobiernos en este tema.

**Propuesta 3.- ESTABLECER ACCIONES MÁS EFICACES PARA PROTEGER LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS Y HACER PREVALECER LOS DERECHOS COLECTIVOS DE UN MEDIO AMBIENTE ADECUADO POR ENCIMA DEL DERECHO DE PROPIEDAD.**

Por: María Teresa Cepeda Valdés, Gobierno del Estado de Coahuila

**Propuesta 4.- ENERGIA EOLICA, AHORRO Y DESARROLLO SUSTENTABLE**

Autor: Gerardo Alberto Moreno Rodríguez, Gobierno del Estado de Coahuila

Según el informe del Consejo Mundial de la Energía Eólica, esta podría generar o representar el equivalente al 12 por ciento de la demanda global de la energía y con esto se lograría ahorrar 10 mil millones de toneladas de bióxido de carbono en los siguientes 12 años.

Este Informe, resalta la potencialidad que tendría esta clase de energía y menciona un dato proyectado hacia el año 2050, así como el ahorro que representaría en cuanto a la disminución de las emisiones de CO2 para antes del 2020, ya que según esta investigación para este año la energía eólica pudiera proporcionar hasta 1.5 mil millones de toneladas de CO2 cada año, además de proporcionar hasta el 30 por ciento de la electricidad del mundo a mediados de este siglo.

Encontramos también el apunte sobre que “Ninguna tecnología puede equipararse a su capacidad para cubrir la necesidad de generación de electricidad sin emisiones a la atmósfera. En este sentido, es la única tecnología confiable y libre de emisiones y que además ésta lista para su despliegue masivo” apunto Steve Sawyer, secretario general del Consejo Mundial de la Energía Eólica.

La energía del viento es considerada ya una fuente importante para la generación de energía en muchas de las regiones del mundo, y que además de las ventajas que representa para el ambiente, también representa una especie de válvula de escape ante la alta volatilidad de los precios de los combustibles fósiles que además están condenados a fenecer, por su característica de su consumo por el primer uso. Por otra parte, también representa un factor de desarrollo económico, generando mas de 350 mil empleos.

Energía Eólica:

Es la energía producida por el viento que ha sido utilizada desde épocas muy remotas y proporciona una fuente inagotable de energía. Según algunos investigadores con su utilización controlada se podría lograr el doble de la energía que hoy se obtiene de las hidroeléctricas. Sólo tiene el inconveniente de depender muy estrechamente de las imprevisibles condiciones atmosféricas y de la topografía de cada región, pero que asu vez, también sería mas benéfica que la propia hidroeléctrica, por que esta al estar en su estado de sedición, impacta negativamente a la flora y la fauna.

Las desventajas que podemos encontrar a este tipo de generación de energía es que no en todas las geografías del mundo o del país son favorables para la generación de la misma, que también si hacemos un comparativo en cuanto a esta desventaja, también en no todo el mundo existe petróleo o carbón.

En México contamos con una planta de generación de energía eólica que esta ubicada en el ejido de la venta, municipio de Juchitán de Zaragoza, en el Estado de Oaxaca.

Observamos que en días pasados nuestro poder legislativo y Ejecutivo, estuvieron enfrascados en una serie de discusiones que versaban sobre que si la reforma petrolera era privativa o no era privativa, o en que si la iniciativa enviada por el ejecutivo era mejor que la que proponía la oposición. En fin, creo que en lugar de ponerse a discutir sobre temas estériles, deberían mejor sentarse y poner voluntad política con único y real objetivo de lograr acuerdos en materia energética, siempre tildados estos acuerdos en base a un efectivo desarrollo sustentable para la región del país y el mundo.

Y que bajo esta directriz se realizara la exploración de hidrocarburo, porque vemos que el tema de las energías, no solo forma parte del debate y la agenda ambiental, si no también forma parte de la discusión política, porque imaginemos si quiera un momento el mundo sin petróleo, pues sería un caos completo, de aquí se desprende que próximamente en el mundo, los países van a negociar en base a quien tiene petróleo y quién no.

No hay que encontrar el hilo negro, tenemos la solución frente de nosotros, la clave es destinar trabajo legislativo para implementar en las legislaciones de cada país miembro de la OEA (en nuestro caso la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos) disposiciones para que el Estado en forma particular y de forma imperativa, destine partidas presupuestarias para el desarrollo de proyectos para la creación de centros o plantas que generen este tipo de energía, así como

investigación a fin de dar con los lugares topográficos donde pudiera existir mayor viabilidad para la generación de la misma, y que además celebremos un tratado entre los miembros de esta nuestra Organización Continental, a fin e que todos hagan lo propio en sus cartas magnas y que de esta manera, a la vuelta de 5, 10, 15 y 20 años, veamos lo que como continente aportamos al desarrollo sustentable y en que medida nos comprometemos con nuestros hijos y los hijos de nuestros hijos. O también poder desarrollar un proyecto donde ubiquemos el área geográfica que sea mas benéfica dentro de los Estados miembros, para poder aportar recursos entre todos para un desarrollo macro, que permita una mayor generación de energía.

Seamos modelo de desarrollo social, contribuyamos para el mundo.

Recordemos lo que dijo el gran jefe Seattle “Las tribus están hechas de individuos y no son mejores de lo que ellos son. Los hombres vienen y van como las olas del mar” y bajo este y el siguiente razonamiento del mismo hombre “nadie puede poseer la frescura del viento ni el fulgor del agua” hagamos conciencia y volvámonos unos amantes y protectores del mundo.

### **Propuesta 5.- INVERTIR EN NUEVAS ÁREAS QUE PERMITAN OPORTUNIDADES PARA UN DESARROLLO SUSTENTABLE E INTEGRADO POR EL SECTOR PÚBLICO, PRIVADO, Y LOS JÓVENES.**

Autor: Luis Alberto Durán Herrera, Gobierno del Estado de Coahuila

Los grandes retos consisten en garantizar a los mexicanos las condiciones que les permitan vivir con dignidad, equidad y calidad. De ahí que sea imperativo trabajar en la eliminación de los rezagos sociales que originan la marginación; atender los componentes que generan un bajo desarrollo humano; y abatir las desigualdades que existen entre municipios, regiones, estados sin descuidar el desarrollo equilibrado y sustentable de nuestro país.

Es necesario concretar que cada municipio de México tenga una certificación o de un programa de ordenamiento territorial y ecológico, ya que no se cuenta con políticas que respeten el carácter específico de cada municipio, lo que provoca un uso inapropiado del territorio al dañar zonas de interés ecológico, antropológico, agrícola, entre otros, debido al establecimiento de asentamientos humanos irregulares o actividades fuera de sus áreas de vocación.

Los principales problemas ambientales en nuestro país son:

- El un uso irracional e irresponsable del entorno natural.
- 
- El deterioro ambiental impacta directamente en la calidad de vida de los habitantes.
- 
- Los residuos sólidos generados por la población y las industrias.
- 
- La contaminación del aire en los centros urbanos representa un problema serio.
- 
- Incendios Forestales (Provocados por el hombre).

La educación ambiental es un tema prioritario, ya que su éxito es el pilar de la preservación y desarrollo sustentable. Sin embargo, los esfuerzos que se venían haciendo en el pasado, aunque significativos, estaban desvinculados del sector educativo. Por ello, generaban una desviación de recursos humanos y materiales hacia pequeños campos de acción que reducían la magnitud de su impacto.

México debe de ser respetuoso al medio ambiente, con una educación ambiental enfocada al uso, manejo y aprovechamiento racional de los recursos naturales, y con un ordenamiento territorial sustentable.

## **PROSPERIDAD HUMANA**

### ***Propuesta 1.- REDES SOCIALES DE COOPERACIÓN***

Por: Helene Margarita Soto Padilla, Gobierno del Estado de Coahuila

En los últimos años y según estudios de organismos especializados en la región tal como la Comisión Económica para América Latina y el Caribe ( CEPAL ), prácticamente todos los países latinoamericanos han tenido un desempeño económico bueno en comparación con la década pasada, sin embargo la prosperidad económica que se quisiera alcanzar se ha visto frenada, en parte, por los rezagos sociales y los sistemas políticos latinoamericanos que no se han desarrollado en sincronía para optimizar el desarrollo integral de la región.

No es la falta de políticas sociales o programas para el impulso económico lo que ha faltado para que se impulse el desarrollo de la región, es una cuestión que se encuentra en las bases de la sociedad latinoamericana. No hace falta mencionar los problemas que se han tenido en el proceso de aplicación de estos programas y el porqué no han funcionado, solo basta remitirse a la propia cultura de nuestra región y tratar de no solo criticarla, si no explotarla.

Este panorama latinoamericano en donde siempre está latente la lucha contra la pobreza, la marginación, el desempleo, la desigualdad de oportunidades, el analfabetismo, la discriminación, etc. , ha sido y seguirá siendo tema principal de la agenda del continente. Ahora, este tema debe de ser tratado ahora desde un ángulo diferente, en donde las tendencias del sistema exigen resolver estos problemas aplicando tal vez medidas tradicionales para combatirlos, pero siendo fundamental la utilización de nuevos elementos y mecanismos para ejecutarlas de manera eficiente.

Tomando en cuenta las características y analizando su potencial en oportunidades: un gran sector de población joven , grupo generador de ideas y materia prima de cualquier mecanismo ; amplia variedad de recursos naturales, con potencial para generar beneficios; mayor estabilidad política y equilibrio de ideologías; mayor grado de acceso a la información y a las tecnologías, que reducen distancias y tiempos; disposición al cambio , en la cual considero pilar clave; entre muchas otras, no se debe de tratar implantar las mismas soluciones y por los mismos medios aunque los problemas sean los mismos de hace años.

Es ahora en esta época de tendencias contradictorias: globalidad vs regionalización, cuando se debe de aprovechar este fenómeno y utilizarlo como herramienta para lograr combatir el mayor número de obstáculos y lograr alcanzar metas que no se queden solo como promesas o como proyectos incompletos. Es ahora cuando todas las personas del continente americano deben de comenzar a explotar lo que han

tenido desde hace tiempo y aprovechar las circunstancias de acceso a nuevas herramientas para hacerlo.

La pregunta es entonces ¿cómo utilizar el contexto para crear estos nuevos mecanismos que combatan a los problemas y consigan resultados tangibles? , la respuesta puede parecer haber estado siempre ahí, y no es algo nuevo, a lo que me refiero es a la cooperación entre los pueblos, pero esta debe ser una cooperación que va más allá del compromiso Estado-Estado.

#### Propuesta

El tema de la cooperación internacional para el desarrollo es un tema que ya ha estado sonando en la arena interamericana desde hace tiempo, pero más han sido los compromisos oficiales de esta cooperación que los resultados tangibles. En el esquema de cooperación vertical de los países latinoamericanos destaca el apoyo tradicional de los Estados Unidos y a partir de la década de los noventa los nuevos lazos con la Unión Europea, la región Asia Pacífico, y las tenues relaciones con África.

Lo que necesita la región es desarrollar otro tipo de cooperación, no un compromiso entre Estados, si no entre redes sociales, formar lazos entre individuos de la región y de otras partes del mundo. Esta cooperación horizontal o vertical se basará en la creación de redes operativas en donde el principal elemento será el capital social.

Como en cualquier sistema social, la creación de sinergias es uno de las principales claves del éxito, pero la sinergia solo es posible si los agentes participantes están dispuestos a cooperar y aportar todo lo que tengan y que además estén dispuestos a recibir y a aprovechar lo que otros les compartan.

El capital social es uno de los elementos que se requieren para que los programas enfocados a resolver problemas sociales funcionen, en este se incluye además de la transferencia de conocimientos y bienes o servicios materiales, el intercambio de bienes socio-emocionales. Tal como es mencionado por diversos expertos en el tema el capital social es la solidaridad que una persona o un grupo siente por los demás y este se basa en relaciones de cooperación que pueden describirse mediante el uso de redes.

La cultura latinoamericana en donde las redes de amistad o empatía tienen un grado alto de importancia en las relaciones sociales considero que es un factor que posibilitaría en gran medida el desarrollo de este tipo de capital. Este capital se da cuando existen puntos de coincidencia entre dos personas que se desconocen y para que se active debe de haber interacciones que permitan descubrir estos puntos de coincidencia (Atria & Siles, 2003).

Fomentar la activación del capital social mediante los puntos de coincidencia en las personas es una de las labores que se debe de trabajar en conjunto, y en la que el gobierno jugaría un factor importante. Hay que considerar que este tipo de relaciones en las que se intercambien conocimientos, experiencias y en las que se persiga una meta en conjunto pueden establecer las condiciones culturales y sociales para el surgimiento de proyectos prometedores.

La cooperación entre los individuos “americanos” y los de otros pueblos del mundo, en donde se utilicen las facilidades otorgadas por los avances tecnológicos y las tendencias mundiales (globalización/regionalización) , basada en redes de intereses

colectivos en donde el motor es el capital social constituye el argumento central de mi propuesta.

No cabe duda de que en la región existe mucha materia para desarrollar este tipo de proyectos de cooperación, solo hay que recurrir a la experiencia de países que ya se han iniciado en este rubro, el caso más claro es Chile, con su Agencia de cooperación Internacional. La Agencia de cooperación Chilena es un organismo por el que este país sudamericano se presenta como emisor y receptor de cooperación, y lo hace de manera vertical o en proyectos de iguales de manera horizontal.

Así como Chile ó España y otros países que también lo han hecho, sería de gran utilidad la creación de Agencias Interamericanas de Cooperación Internacional, algo parecidas a esas pero donde cada país en calidad de representante de su población se uniera a la lista de ofertadores y receptores de cooperación. Estas agencias canalizarían la cooperación entre individuos en la arena regional o internacional.

Hasta este momento no hemos aclarado en qué áreas se ejecutarían las líneas de cooperación y es importante mencionar que aunque casi cualquier tema puede ser materia de colaboración e intercambio de facilidades, estas agencias representando individuos no naciones, tocarían temas más específicos que conciernan a sus propias necesidades.

En este sentido hablaremos de que las Agencias de Cooperación que se proponen serán foro de intercambio de conocimientos entre individuos en relación a tópicos particulares de interés común tales como: asistencia técnica para actividades específicas como fabricación de productos, máquinas, software, utilización de materiales, agricultura, ganadería, etc; intercambio cultural y enseñanza de artes, grupos de estudio para desarrollo de proyectos universitarios, intercambios comerciales a mediana escala, asistencia científica, asesorías en temas financieros, desarrollo de proyectos comerciales, entre muchos otros más.

¿Pero cómo sería el funcionamiento de estas redes sociales? Aquí el gobierno tendría un papel principal al ser uno de los agentes encargados de la gestión y un facilitador (económicamente, en negociaciones, etc.) para que se realicen estos intercambios. Sin embargo no sería el único participante, lo ideal sería que en estas redes se administraran por la sociedad civil. Además se requiere de la participación de expertos en materia de cooperación e intercambio.

Una agencia de cooperación interamericana sería, tal como lo mencioné anteriormente, un foro. En este espacio se llevarían proyectos por parte de cualquier persona de cualquier país de la región, su principal función será hacer la conexión entre las personas que proponen el proyecto y quienes pueden asesorarle o ayudarle de otra manera (financiar por ejemplo) ya sean americanos o personas de otras partes del mundo (aquí se trataría de aprovechar los beneficios de los programas de cooperación existentes entre los países, por ejemplo los educativos ERASMUS o empresariales como AL INVEST ambos con la UE).

Mediante este mecanismo en el que se conectan intereses se puede lograr fomentar áreas como la creatividad e innovación; el desarrollo de estrategias que tal vez estaban paralizadas debido a falta de cualquier tipo de apoyo; la movilidad social e integración de los individuos de la región; la inclusión social, la igualdad de oportunidades, la conectividad internacional de los individuos, etc.

Se pretende además impulsar el desarrollo de proyectos que generen beneficios tanto al área social con la creación de industrias culturales, creación de nuevas fuentes de empleo pero por los mismos individuos, etc.; en el área económica con la diversificación de relaciones comerciales al desarrollar relaciones comerciales, con la generación de nuevos ingresos, inversiones, etc.; el área relativa a sustentabilidad con proyectos destinados a la explotación sustentable de recursos con potencial y el área política al lograr un paz social y la existencia de redes solidarias independientes que trabajan en conjunto y que son sustentables por ellas mismas, entre otras.

### ***Propuesta 2.- IMPULSO A LA CREATIVIDAD***

Por: Roberto César Flores Escalera, Gobierno del Estado de Coahuila

La creación de programas que impulsen a los empresarios a apostar más en la creatividad de la gente, en el apoyo de nuevas patentes invirtiendo en nuevas empresas e ideas que nos puedan guiar a su vez al crecimiento laboral. Inculcar una cultura que nos permita desarrollar herramientas y soluciones para facilitar los estilos de vida de la población y sus diferentes necesidades.

### ***Propuesta 3.- EDUCACION***

Por: José Alfredo Tello Dávila, Gobierno del Estado de Coahuila

La juventud de las Américas está comenzando a asimilar el gran reto que viene en el futuro. Hace pocos días, nos enteramos todos que enfrentaríamos una crisis económica equiparable a la de 1929, misma que ha ocupado una parte considerable en nuestros estudios universitarios. Hace pocos años, nos comenzamos a dar cuenta, con la rapidez de las tecnologías, que es posible bajar documentos e información, además de entretenimiento por medio de pequeñas ventanas computacionales conectadas a una red global. También, nos hemos dado cuenta que, las noticias que suceden en el otro lado del mundo, y las ideas que se impulsan en diferentes localidades, igualmente llegan con la rapidez de nuestras conexiones de Internet. Y por último, empezamos a pensar en que la solución para la conservación para el medio ambiente es no pensar en el pragmatismo puro del libre mercado, ni la voracidad de las empresas que utilizan el petróleo y el carbón como motores de sus ganancias, sino que debemos pensar nosotros en cómo encontrar las tecnologías de la innovación energética puede hacernos conseguir el tan ansiado desarrollo sostenible y sustentable.

Creo que la manera más sencilla de poder identificarnos con el tema, es pensar en que cada joven del continente americano, pueda sembrar en sí mismo la semilla de desear un futuro mejor para las próximas generaciones. Podemos sentirnos seguros que no solamente habremos de integrar un sólido grupo de propuestas sobre los tópicos de prosperidad humana, seguridad energética y la sostenibilidad ambiental, los mismos que analizaremos y discutiremos en los próximos días en la ciudad de Monterrey, también podremos estar marcando la pauta y el ejemplo para las juventudes de los demás continentes, y en algún momento, definir agendas globales de intereses comunes. Esa es la importancia mayor de los pequeños esfuerzos que hoy en día hacemos los jóvenes americanos.

Considerando;

Que el Diálogo de las Américas será un espacio de libre expresión para la juventud del continente americano;

Que la Declaración de Monterrey será parte de un programa inclusivo para la planeación e inclusión de políticas públicas por parte de los Jefes de Estado que integran la Organización de Estados Americanos;

Que el desarrollo de nuestros pueblos puede llevar a alcanzar mejores acuerdos y mayor cooperación en la región;

Que los niveles de educación básica y media del continente rara vez incluyen materias de economía y derechos humanos;

Que la educación y el cultivo por la lectura y la innovación de las artes y las ciencias pueden llevar a incrementar el desarrollo tecnológico;

Que el intercambio estudiantil entre países de Latinoamérica incrementaría las cosmovisiones de diferentes estudiantes de distintas naciones del continente;

Que el compromiso con la mejora del medio ambiente solo se consigue si los individuos se involucran en la realización de proyectos del ramo;

Que la tecnología del Internet ha abierto la posibilidad a miles de estudiantes de continuar sus estudios con programas de licenciatura e ingeniería en línea y a distancia;

Que la inversión privada y el sector bancario y financiero es uno de los motores de desarrollo de la economía;

Propongo;

Revisar y rediseñar el programa educativo de las escuelas primarias del continente, a sabiendas que la impartición de valores y derechos humanos deberá ser dentro de un proceso donde los alumnos interioricen los términos utilizados, y así que los lleven a la práctica diaria, necesaria para una mayor integración cultural de la región.

Revisar y rediseñar el programa educativo de las instituciones de educación secundaria, donde en el último año de cursos se agregué una materia de introducción a la Economía, a sabiendas que es una ciencia básica para comprender los movimientos políticos y financiero del siglo XXI.

Implementar un programa de intercambio regional de programas de educación media superior y superior, coordinada por la Organización de Estados Americanos y las Secretarías y Ministros del Ramo correspondiente. Las Secretarías y Ministros de Educación, deberán crear un padrón de estudiantes destacados de cada una de las entidades y departamentos de la región, sin distinción de pertenencia a universidades públicas o privadas, para identificar los posibles agentes de cambio futuros en nuestro continente.

Incentivar a la innovación de la juventud americana, por medio de la implementación de concursos y convocatorias sobre alternativas energéticas, la investigación en el campo, y la creación de nuevas tecnologías acorde a las necesidades regionales.

Impulsar la digitalización de las universidades públicas y privadas de todo el continente, con el fin de que los materiales de investigación, conferencias, estenografías, etcétera, puedan estar al alcance de las juventudes americanas.

Promover, entre las instituciones, el intercambio de tecnologías y experiencias, con ayuda de los organismos de gobierno y sociedad civil, de crear más oportunidades de matrículas de licenciaturas, ingenierías y cursos de posgrado en línea.

Aumentar las oportunidades de micro, pequeñas y medianas empresas del continente, por medio de agendas constantes de foros de muestras de proyectos, donde puedan encontrarse cara a cara con inversionistas y el sector bancario.

#### **Propuesta 4.- Prosperidad Humana**

Autor: Jonahattan Ricardo Sandoval Magallanes, Gobierno del Estado de Coahuila

Uno de los temas fundamentales hoy en día es la **prosperidad humana**, partiendo de la definición de *prosperidad* se considera ésta, como el desarrollo favorable, especialmente en el ámbito económico y social. Sin embargo considero que el concepto debe profundizarse. Para un avance mundial significativo en este punto vale la pena analizar diferentes rubros, entre ellos la pobreza y el crecimiento económico desigual, el empleo, alimentación, salud, educación, sociedad y cultura, rubros prioritarios en el sustento de la misma.

Desde mi punto de vista, actualmente la cuestión económica se basa en el desarrollo sostenible de los países y en conjunto del mundo, en un aspecto meramente monetario, empero, el conjunto de factores previamente mencionados son los índices necesarios para redefinir este concepto.

Al analizar la calidad de vida de los seres humanos en la tierra, podemos percatarnos conforme a los criterios anteriores que no se ha prosperado mucho, ha crecido económicamente, pero el crecimiento no solo se debe determinar en una base económica. Tampoco el PIB funciona hoy en día como criterio en la valoración de lo que podemos determinar cómo bienestar y que puedan servir como niveles de medición de la prosperidad humana.

A fin de llegar a una conclusión respecto al tópico de esta propuesta, me gustaría determinar los balances necesarios en las áreas previamente señaladas.

Uno de los pilares principales en la prosperidad humana tiene inferencia con la **pobreza** y la **desigualdad en el crecimiento económico**, acorde a los datos señalados por el Banco Mundial, las cifras en los últimos 25 años, señalan que la pobreza ha afectado más de lo previsto en el mundo en desarrollo, pero también se han logrado avances considerables, aunque distintos si se comparan las regiones, hacia la reducción de la pobreza en general.

Se observan las nuevas estimaciones, considerando la perspectiva de los **objetivos de desarrollo del milenio**, siendo estos un conjunto de metas acordadas internacionalmente, el mundo en desarrollo aún esa en condiciones de reducir a la mitad la pobreza extrema para 2015, respecto de los niveles de 1990.

Dada la información anterior ligamos este concepto, a otro factor necesario en la construcción de una base sólida de la prosperidad humana, el **empleo**, se requiere la creación de trabajo estables, trabajos donde la sociedad y en particular la juventud sea

parte generadora del crecimiento mundial, donde la experiencia no forme el idilio en la determinación de la contratación, deben preverse otras aptitudes como la innovación, creatividad y el uso de tecnologías de información, consideradas como una de las principales herramientas en el mundo actual, una capacitación constante en el manejo de nuevas fuentes de información y recursos, a fin de afrontar los retos encaminados al emprendimiento y conectividad con la gente, construyendo nuevos puentes de comunicación, así como la construcción de empresas y organizaciones para la realización de nuevas instituciones dirigidas al fortalecimiento de la economía y sustentabilidad global.

Sin embargo esto no significa que sean considerados como medios de producción o generadores de riqueza, se requiere ir creando una verdadera cultura laboral formalizada en la ética profesional y los valores humanos.

Esto nos lleva analizar otros dos factores en la realización de la definición de la prosperidad humana como lo es la **alimentación** y la **salud**, necesidades básicas del ser humano, obtenidas o negadas a través de los rubros anteriormente mencionados, no solo se busca no tener enfermedades a través de una correcta alimentación, sino se debe lograr estar en condiciones óptimas con el objetivo de adaptarse a los diferentes cambios de la sociedad. El constructor del edificio somos nosotros mismos, procurando el bienestar social, buscando en todo momento el aseguramiento de dichos factores para obtener e incrementar una mejor calidad de vida.

Para finalizar se señalan 3 conceptos, la **educación**, la **sociedad** y la **cultura**, interrelacionadas en los procesos de cambios que afronta el mundo, bases más que teóricas y prácticas, son bases del fortalecimiento humano, desde una óptica donde la sociedad debe estar cada vez más educada y culta ante los temas que este mundo genera, viéndolo desde una perspectiva institucional como el fortalecimiento de las instituciones, organizaciones y gobiernos. Sin duda alguna, la falta de estos conceptos en una sociedad hoy cada vez está marcada por la delincuencia, el analfabetismo, la corrupción, etcétera, ha hecho de los pequeños problemas los grandes conflictos que enmarcan nuestra tierra.

Para concluir y englobando los términos previamente señalados, considero fundamental la creación de **políticas públicas** con intervención de la sociedad, la iniciativa privada y la iniciativa pública dirigidas al fortalecimiento y combate de los rubros anteriores. En particular me gustaría señalar, la creación de programas encaminados a crear y fortalecer una verdadera cultura laboral y económica, desde la educación básica, implementando mecanismos auspiciados por el sector privado y público, en primer término como corresponsables en materia educativa, donde den a conocer a los jóvenes principios éticos sustentados en la responsabilidad, el respeto, entre otros, así como herramientas reales para la generación de una nueva cultura laboral, basada en trabajo decentes y estables. A través de verdades incubadoras de profesionales. Asimismo a través de incentivos y programas para la generación de nuevos proyectos encaminados a solucionar los problemas en particular que atañen a la región. Por otro lado la utilización de tecnologías de información no como medios alternativos en la creación de negocios, sino como pilares fundamentales en el manejo de los mismos, creando lazos empresariales con la finalidad de llevar un flujo constante de la economía americana, a través de lo que en la mayoría de nuestras economías representa el 60% de los ingresos como lo son las pequeñas y medianas empresas, que permita estar en igualdad entre los países americanos.

Todo esto encaminado a crear una real prosperidad humana, donde los actores claves somos la sociedad en general.

## **Propuesta 5.- Prosperidad Humana**

Autor: Felipe de Jesús Esquivel Juárez, Gobierno del Estado de Coahuila

Se tiene que rescatar a gran población de la marginación que existe hoy en día, y atacar desde las raíces este problema en mi Estado existe un programa que puede ser Modelo Internacional, donde mediante recursos económicos del Gobierno Estatal, Iniciativa Privada, ONGs entre otros. Los cuales aportan recursos destinados a estas poblaciones marginadas sean rescatadas de esta situación. Proporcionándoles: piso firme, servicios básicos, como los son: Drenaje, agua potable y electrificación, pavimento, alumbrado público, entre otros.

Pienso que este sería el primer paso para garantizar la prosperidad humana propiciando los ambientes necesarios para su desarrollo.

Como también un punto determinante de Prosperidad Humana es incrementar la estabilidad económica. La cual se puede avalar promoviendo el emprendimiento de negocios más innovadores y creativos ajustando a las necesidades que demanda hoy en día la sociedad, pero todo esto sin descuidar la responsabilidad y el respeto que debemos de tener con el medio ambiente.

Sin duda son muchas las variantes las cuales puedes influir para que esto se cumpla. Todas son muy importantes y aunque algunas más exigentes que otras. Sabemos que la base principal del ser humano es su educación, la cual no simplemente se trasmite de una simple institución, sino que también de una sociedad que influye enormemente en su formación.

Algo que tiene gran relevancia son los distintos sistemas educativos que existen en diferentes países. Pueden ser muchos los sistemas pero todos manejan el mismo fin, el cual tiene como objetivo que el educando sea parte del desarrollo en su población, así como también que ayude de manera global con el cuidado y avance en este planeta.

Es por eso que en materia educativa propondría que para obtener mejores resultados se clasifique tres asignaturas muy importantes como plan principal dentro de cualquier sistema educativo, estas son las siguientes: Arte, Filosofía y Civismo, tal vez en algunos países se les da esta importancia. Pero si fuese una "Norma Educativa Global" que ayuda a cumplir con el primordial objetivo de la educación que es construir seres pensantes, reflexivos y con valores apegados a sus culturas, a su misma naturaleza y a sus raíces.

Esto nos llevaría a pensar que sin duda que impactaría de tal manera que se obtendría una cultura educativa global y por lo tanto, seres más pensantes reflexivos y adheridos al pensamiento del respeto a la humanidad y su medio.

Tomando encuesta esto, se podría tomar como estrategia principal para la estabilidad económica la siguiente propuesta.

### **Factor de estabilidad económica**

Primeramente para incrementar la estabilidad económica se debe promover en el mercado interno el apoyo económico a las pequeñas y medianas empresas, esto para

hacer una economía más sustentable, ello con el fin de que crezca la competencia no solo interna si no también externa y para esto se necesita de una estrategia de comercio que sería la de:

. ¿Cómo? mediante el establecimiento de procesos de negociación con países o bloques comerciales que representen una verdadera ventaja para la oferta exportable, como una herramienta para potenciar su desarrollo.

Así mismo se requiere del apoyo y fortalecimiento de formación de las grandes mentes que en nuestro país se encuentran ya que este rubro no es muy atendido por los gobiernos lo que ocasionan que emigren a otros países en los que el apoyo si se les brinda y reciben mejores beneficios, como es en el caso de invenciones nuevas o para el mejoramiento de cualquier producto u objeto, dando como resultado que en nuestro país no existe la motivación a crear o innovar algo.

### **Certificación y Profesionalización de Oficios**

Existen demasiados negocios informales los cuales son resultado de la creatividad de las personas por salir adelante. Estos negocios ocupan una gran parte de la economía individual de cada habitante.

La creatividad esta lista en cada individuo solo es cuestión de explotarla es por eso que mi propuesta principal y de acción de corto, mediano y largo plazo seria la creación de una confederación interamericana de certificación de oficios.

Que estudiara los oficios, elaborara procedimientos, aplicación y aprovechara el uso de tecnología detonaría de manera inmediata en las poblaciones en desventaja las cuales dejan los estudios para dedicarse a este tipo de oficios.

Que existiera normativas científicas y certificadas para la preparación y formación de oficios consolidados como profesionales.

¿Cómo qué tipo de oficios? albañilería, plomería, carpintería, pintores, electricistas entre otros

Si estos oficios se certificaran de manera profesional se atendería una gran oferta de demanda y empleo, y lo importante es que se dignificaría a muchos seres humanos tanto moralmente como económicamente.

### **Propuesta 6.- Prosperidad Humana**

Autor: Alfonso Rubén Vázquez Rodríguez, Gobierno del Estado de Coahuila

Para promover el emprendimiento primero que nada debe de haber apoyo financiero ya que sin este recurso el emprendedor está imposibilitado para crecer, aunque tenga el mejor proyecto del mundo sin los apoyos necesarios este negocio nunca va a ser una empresa y por ende no habrá empleos que generar.

Es por eso que propongo crear un fondo de apoyo general a incubadoras, y que este apoyo lo maneje la institución que genere a los emprendedores única y exclusivamente para la creación y fortalecimiento de los emprendedores, los recursos serian otorgados a través de un concurso que promueva la institución incubadora, a su

vez un ente público (gobierno federal, estatal y municipal), y un grupo de expertos que consideren que los proyectos ganadores realmente tengan futuro y que este se realice 3 veces por año, para así impulsar el interés de los emprendedores y que este negocio que se ponga con estos recursos sea evaluado periódicamente y si no se ha establecido después de cierto tiempo el emprendedor reembolse ese dinero para otorgárselo a proyectos que si lo utilicen.

# PARTICIPANTES PRESENCIALES

DIÁLOGOS DE LAS AMERICAS				
Coordinación General: Laura Reyna y Enrique Casillas				
Comité de	NUMERO	NOMBRE	Estado, Pais	ORGANIZACION/INSTITUCION
Prosperidad	1	Alejandro García	Nuevo Leon, Mexico	MODERADOR
	2	Maricarmen Hinojosa	Nuevo Leon, Mexico	MODERADOR
	1	Neilson Ponce	Mexico D.F.	Fundacion RIO
	2	Iris Vela	Mexico D.F.	Fundacion RIO
	3	Isela Melendez	Nuevo Leon, Mexico	Reto Joven
	4	Marie-Eve Pomerleau	Quebec, Canada	Consulado General de Canada
	5	Jonathan Flores	Nuevo Leon, Mexico	Raza Nueva
	6	Helene Soto	Coahuila, Mexico	Direccion de Asuntos Internacionales Coahuila
	7	Jonathan Ricardo Sandoval Magallanes	Coahuila, Mexico	Sociedad Civil
	8	Felipe de Jesus Esquivel Juarez	Coahuila, Mexico	Gobierno del Estado
	9	Juan Manuel Guevara Chavez	Coahuila, Mexico	Gobierno del Estado
	10	Mauricio de Jesus Chapa Chapa	Nuevo Leon, Mexico	Sociedad Civil
	11	Eric Jose Ramirez David	Tabasco, Mexico	Universidad Popular de la Chontalpa
	12	Alfonso Vazquez Rodriguez	Coahuila, Mexico	Gobierno del Estado
	13	Maria Jimena Vargas	Colombia	AISEEC Mexico
	14	Marva E. M. Antoine	Granada	Young Americas Business Trust
	15	Sara Elia Tamez Arellano	Mexico D.F.	Universidad de Monterrey
	16	Javiera Cordova	Chile	Periodista
	17	Antonio Moreno Mendez	Mexico D.F.	Los Dos Mexicos
	Humana	18	Paola M. Alvarez Ramirez	Jalisco, Mexico
19		Jose Alfredo Tello Davila	Coahuila, Mexico	Universidad del Valle de Mexico
20		Juan Pablo Salazar	Colombia	Universidad de Caldas
Sostenibilidad	1	Patricia Elena Velarde Magaña	Nuevo Leon, Mexico	MODERADOR
	2	Ana Alicia Martínez Leal	Nuevo Leon, Mexico	MODERADOR
	1	Emmanuel Real C.	Morelos, Mexico	Universidad del Valle de México
	2	José Alfonso Moreno Arreola	Coahuila, Mexico	Gobierno de Coahuila
	3	Leticia Nayelli Decanini Salinas	Coahuila, Mexico	Gobierno de Coahuila
	4	Guadalupe García Chavira	Coahuila, Mexico	Gobierno de Coahuila
	5	Daniel Martín López Sánchez	Coahuila, Mexico	UA de Coahuila
	6	Luis Alberto Durán Herrera	Coahuila, Mexico	Gobierno de Coahuila
	7	Miguel Ángel Aceves Rosas	Jalisco, Mexico	Universidad de Guadalajara
	8	Alejandrina Torres Muñoz	México, D.F.	AISEEC
	9	Eva Delgado Reyna	Coahuila, Mexico	UA de Coahuila
	10	José Ricardo Ventosa Morelos	México, D.F.	Universidad del Valle de México
	11	Grauden Ceballos Tijerina	México, D.F.	Universidad del Valle de México
	12	Emma Laura Fernández Mena	Nuevo Leon, Mexico	Universidad de Monterrey
	13	Alejandra Francisca Peñaloza Salas	Chile	Universidad Autonoma de Nuevo León/OEA
	14	Lillian Penélope Quero Arauz	Coahuila, Mexico	Universidad del Valle de México
	15	Judith Gonzáles	Coahuila, Mexico	UA de Coahuila
	16	Sandra Rivera	Coahuila, Mexico	UA de Coahuila
	17	Nelly Ylen García	Coahuila, Mexico	UA de Coahuila
	18	Esther Hernández	Coahuila, Mexico	UA de Coahuila
	19	Felipe Reyna Vázquez	Coahuila, Mexico	UA de Coahuila
	20	Brenda Yazmin Ovieda Ramirez	Coahuila, Mexico	UA de Coahuila
Ambiental	21	Irasema J. Lacio K.	Coahuila, Mexico	UA de Coahuila
	22	Julia Antema	Nuevo Leon, Mexico	UA de Coahuila
Comité de Seguridad	1	Sandra Nerea Guzmán Euzalde	Nuevo Leon, Mexico	MODERADOR
	1	Laura Patricia Ramírez S.	Coahuila, Mexico	UA de Coahuila
	2	Brenda Guadalupe Dávila C.	Coahuila, Mexico	UA de Coahuila
	3	Gilberto Duque Aguirre	Coahuila, Mexico	UA de Coahuila
	4	Marcela Rueda Luna	Oaxaca, Mexico	Universidad del Valle de México
	5	Mariana Montiel Prado	Jalisco, Mexico	AISEEC
	6	Carlos López Díaz	Coahuila, Mexico	FCA Saltillo
Energética	7	Raymundo Tamayo G.	Tamaulipas, Mexico	Scouts
Comité de Seguridad	1	Enrique Casillas González	Nuevo Leon, Mexico	MODERADOR
	1	Martha Angelica Granados Flores	Tamaulipas, Mexico	Universidad Autonoma de Tamaulipas
	2	Roberto Fantini Cárdenas	Colima, Mexico	Gobierno de Colima
	3	Natalia Alvarado Vásquez	Baja California, Mexico	Universidad Autonoma de Baja California
	4	Ana Gabriela Sáenz Barrera	Nuevo Leon, Mexico	Universidad Autonoma de Nuevo Leon
	5	David Angel Valdéz Hernández	Nuevo Leon, Mexico	Universidad de Monterrey
	6	Karla Reyes	Veracruz, Mexico	Gobierno de Veracruz
	7	Aline L. Gutiérrez	Coahuila, Mexico	Gobierno de Coahuila
	8	Bertha Infante	Nayarit, Mexico	Universidad Autonoma de Nayarit
	9	Verónica Fernández	Coahuila, Mexico	Gobierno de Coahuila
	10	Pier Valencia	Coahuila, Mexico	Gobierno de Coahuila
	11	Julio Luna	Nuevo Leon, Mexico	Universidad Regiomontana
	12	Jaime Clemenus	Nuevo Leon, Mexico	Universidad de Monterrey
	13	Eimy Nefphaly Cruz Dorantes	Coahuila, Mexico	FCA Saltillo
	14	Emilia Rocha	Argentina	Universidad Católica de Buenos Aires
	15	Thalia Aguilar	Nuevo Leon, Mexico	Universidad Tec Milenio
	16	Alejandrina Aguirre	Nuevo Leon, Mexico	Universidad Regiomontana
	17	Alberto Castellanos Roldán	Nuevo Leon, Mexico	Universidad Tec Milenio
Energética	18	Alan Carbajal Martínez	Honduras	Sociedad Civil