

**“LA CRISIS ECONOMICA ACTUAL Y LOS DESAFIOS
Y LAS OPORTUNIDADES
PARA LOS JOVENES DE AMERICA LATINA
Y EL CARIBE”**

Anya Maria Mayáns
**Directora del Programa de Alfabetización Financiera
para América Latina**
del
Consejo para la Educación Económica

15 de Abril, 2009
**Trinidad y Tobago, Foro de Jóvenes
de la Organización de Estados Americanos**

SOBRE EL CONSEJO PARA LA EDUCACIÓN ECONÓMICA...

El Consejo para la Educación Económica es una organización sin fines de lucro establecida en los Estados Unidos hace sesenta años. Su visión institucional es la siguiente...

Visión: El Consejo para la Educación Económica imagina un mundo en que las personas estén capacitadas a través de la alfabetización económica y financiera para tomar decisiones informadas y responsables durante toda la vida como consumidores, ahorristas, inversionistas, trabajadores, ciudadanos y participantes en nuestra economía global.



COUNCIL FOR
**Economic
Education**

Teaching Opportunity



PROYECTO DEL CONSEJO PARA LA EDUCACION ECONOMICA EN AMÉRICA LATINA: PRINCIPALES ALIANZAS ESTRATEGICAS Y COLABORACIONES



EJES DE ESTA PRESENTACIÓN

1. **LA CRISIS: LOS POSIBLES IMPACTOS DE LA CRISIS ECONÓMICA Y FINANCIERA GLOBAL EN AMERICA LATINA Y TRES OBSERVACIONES SOBRE LA CRISIS EN GENERAL**
2. **LA OPORTUNIDAD: ÁREAS CRITICAS DE APRENDIZAJE Y OPORTUNIDADES PARA LOS JÓVENES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE FRENTE A LA CRISIS**

FACTORES QUE HAN EMPEORADO A LA CRISIS

Según el economista principal para América Latina y el Caribe del Banco Mundial, Agosto de la Torre, hay tres choques interrelacionados al nivel mundial que han afectado a la economía global:

- 1) La crisis financiera**
- 2) La tasa reducida de crecimiento**
- 3) Los cambios en precios relativos internacionales (principalmente la caída de los precios de materia prima).**

IMPACTOS DE LA CRISIS EN LAS ECONOMÍAS DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA

Adicionalmente, según de la Torre, hay varios posibles impactos en las economías de Latinoamérica debido al estancamiento económico en los países ricos y un dramático enlentecimiento en las economías emergentes de Asia:

- 1. Reducción en remesas (principalmente en Centroamérica, México y el Caribe)**
- 2. Precios de materia prima mas débiles**
- 3. Aumento en costos de prestamos**

Es importante notar también que lapso económico consecuencia de la política monetaria mas restringida que algunos países de Latinoamérica y el Caribe han usado para limitar la inflación exagerara la situación

Observación 1: Las raíces de la crisis son múltiples, diversas y complicadas y es importante leer e investigar consultando varias fuentes de información.

“Existe esta pregunta: ¿realmente hemos diagnosticado bien las razones de la crisis? Siempre es importante ser humildes en esto...La cantidad de desconfianza y pánico que ha generado la crisis es algo importante.”

Paul Krugman, Economista Nobel, 2008

Observación 2: Por su naturaleza, por su globalidad y por su alcance, esta crisis es algo muy diferente, sin paralelo, patrón o precedente histórico para usar como modelo. Además nunca antes las regiones y los países del mundo han estado tan emparentados tecnológicamente y económicamente como ahora.

“Los economistas que buscan respuestas a esta crisis se han remontado a los años ochenta y setenta y hasta a los años treinta en busca de orientación. Sin embargo, hoy nos enfrentamos a problemas muy diferentes y no sabemos cómo superarlos. Algunos recomiendan que estudiemos el pasado y examinemos la bibliografía disponible, mientras que otros dicen que es hora de tirar esos libros.”

–Pamela Cox, Banco Mundial

Observación 3: continua...Y esa creatividad va a ser elemental frente a las posibles consecuencias devastadoras en nuestra región.

Articulado en un artículo en el NY Times por Nicolas Kristoff:

“Segun los calculos del Banco Mundial, la crisis economica causara que 22 niños adicionales se mueren cada hora, durante todo el 2009...Y ese es el escenario mas positivo. El Banco mundial dice que puede ser posible que la cifra sea el doble de eso: un aumento de 400,000 muertes de niños, o la muerte de otro niño cada 79 segundos.

“En Londres, Washington y Paris las personas pueden estar hablando de bonos o no bonos,” dice Robert Zoellick, Presidente del Banco Mundial esta semana. “En partes de Africa, Asia y Latinoamerica, la lucha se va a tratar de comer o no comer.”

Observación 3: Es muy importante estar conscientes del costo humano de esta crisis y no olvidarnos de sus posibles consecuencias humanas y sociales. Es un momento en que el emprendimiento social y la habilidad de encontrar soluciones innovadoras para los mas vulnerables de nuestra región es mas urgente que nunca.

“La actual crisis financiera mundial no debe convertirse en una crisis humana y social. Por este motivo, es imprescindible adoptar medidas oportunas y decididas para salvaguardar los avances sociales conseguidos por América Latina y el Caribe durante los últimos años.”

–Pamela Cox, conclusion de taller ofrecido en Casa America, Washington, DC

EL LADO DE
LA OPORTUNIDAD:

algunas ideas para contemplar
y para hacer
frente a la crisis

1. Informarse sobre los temas importantes en las dos áreas claves de conocimiento sobre:
*conceptos básicos de economía
y de finanzas personales*

- **Algunos temas de educación económica: costo de oportunidad, oferta y demanda, inflación, tipo de cambio, principios de intercambio y elementos de la globalización.**
- **Algunas áreas claves de conocimiento en finanzas personales: sacando una cuenta bancaria, armando un presupuesto, manejo de tarjetas de créditos, deuda, ahorros y preparación para su retiro.**

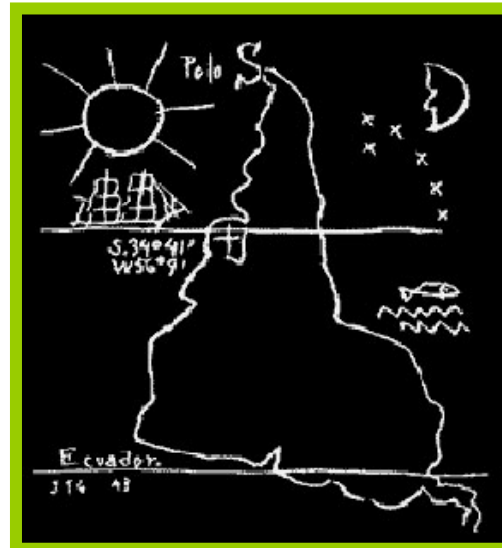
2. Es muy importante invertir en capital humano y recordar que la educación financiera directamente empodera a la gente: *en cuanto entienden mejor el sistema financiero y económico les da la oportunidad de exigir más como ciudadanos y como clientes.*

3. Busquen oportunidades para impulsar proyectos de emprendimiento, en particular emprendimiento social, e intenten colaborar regionalmente con colegas de otros países en estos esfuerzos.

4. Piensen en las fuerzas, los valores y las habilidades concretas que han desarrollado en las épocas de crisis que han pasado en sus países y empiecen a documentar todo. Son enseñanzas que en algún momento pueden servir mucho a las regiones que están pasando una fuerte crisis por primera vez.

5. Es preciso ser optimistas pero precavidos porque siempre hay incertidumbre, de modo que deben ser capaces de estar listos para los imprevistos.

Muchas Gracias por su Atención



Anya Maria Mayáns

Directora del Programa de Alfabetización

Financiera para América Latina

Consejo para la Educación Económica

www.councilforeconed.org

amayans@councilforeconed.org